

5 番	三宅 聡 議員	
質問タイトル (大項目)	質問項目 (中項目)	具体的質問内容 (小項目)
<p>1. 小中一貫教育及びタブレット導入による効果について</p> <p>【質問趣旨】 瀬戸のすべての子どもたちが「瀬戸で学んでよかった」、瀬戸のすべての親たちが「我が子を瀬戸で育ててよかった」、瀬戸のすべての市民が「瀬戸で生きてよかった」、これら基本理念を実現するため、本市の小中一貫教育が本年度4月、多くの市民が注目する中、にじの丘学園開校とともに動き出しました。コロナ禍による様々な制約もありますが、一方ではGIGAスクール構想が一気に進み、ひとり1台のタブレット導入が実現しました。本市の小中一貫教育がこれを</p>	<p>(1) コロナ禍に始まった小中一貫教育について</p> <p>(2) ひとり1台のタブレット導入について</p>	<p>①本年度4月より小中一貫校にじの丘学園が開校し、本市における小中一貫教育が本格的に開始された。取り組みとして、教え方・やり方の改革を進め、基礎・基本の定着と応用力・対応力を同時に高めるとありますが、どのように取り組んでおられるか伺う。</p> <p>②仲間とともに「自ら学び、考え、生き抜く力」を「協働型課題解決能力」としていますが、その育成にはどのように取り組まれているか伺う。</p> <p>③施設一体型・分離型の現状について、どのような認識をお持ちか伺う。</p> <p>①本年度、既に市内全部の小中学校に合計およそ1万台のタブレットが配備され、実際に授業で使用され始めていますが現状を伺う。</p> <p>②タブレット導入により、現場ではどのような教育効果が期待されているか伺う。</p> <p>③導入早々、学習支援ソフトが使用できないという不具合があったと聞いていますが、その原因と現状を伺う。</p> <p>④市内でICT支援員4名の配置が予定されているが、その根拠を伺う。</p>

備考 1. 必ず、大項目を【1、2、3・・・】、中項目を【(1)、(2)、(3)・・・】、小項目を【①、②、③・・・】として明記し、質問内容、要旨等の具体的かつ明瞭化に努める。
2. 数値の答弁を求める場合は、必ずその旨を記載する。また、過去の経緯、他市の状況等の答弁を求める場合も、同様の扱いとする。
3 MS明朝体、12ポイントで記載する。

5 番	三宅 聡 議員	
質問タイトル (大項目)	質問項目 (中項目)	具体的質問内容 (小項目)
機に大きく前進することを願 い質問して参ります。	(3) 教職員の働き方改革に ついて	<p>⑤タブレットを自宅に持ち帰っての使用もあるかと思うが、WiFi 環境が整っていないご家庭へのモバイルルーターの貸与についてはどのようにお考えか伺う。</p> <p>⑥安心して使用できるよう保険に加入されていますが、その保障適用範囲について伺う。</p> <p>⑦万一の盗難・紛失の際、写真など個人情報の漏洩が心配されますが、どのような対策をお考えか伺う。</p> <p>⑧ネット依存やネットいじめ、SNS を通じた犯罪被害などネット利用をめぐる様々な危険から子どもたちを守るため、どのような対策をお考えか伺う。</p> <p>①労働安全衛生法 (労衛法) 第 6 6 条の 8 の 3 において、把握しなければならないとされている「労働時間の状況」は現在どのように把握されているか伺う。</p> <p>②外部人材 (学習指導員、スクールサポートスタッフ、部活動指導員) の活用について県の制度がありますが、本市としての利用状況を伺う。</p> <p>③タブレット導入で教職員の働き方改革が、どの程度改善されるとお考えか伺う。</p>

備考 1. 必ず、大項目を【1、2、3・・・】、中項目を【(1)、(2)、(3)・・・】、小項目を【①、②、③・・・】として明記し、質問内容、要旨等の具体的かつ明瞭化に努める。
2. 数値の答弁を求める場合は、必ずその旨を記載する。また、過去の経緯、他市の状況等の答弁を求める場合も、同様の扱いとする。
3 MS 明朝体、12ポイントで記載する。