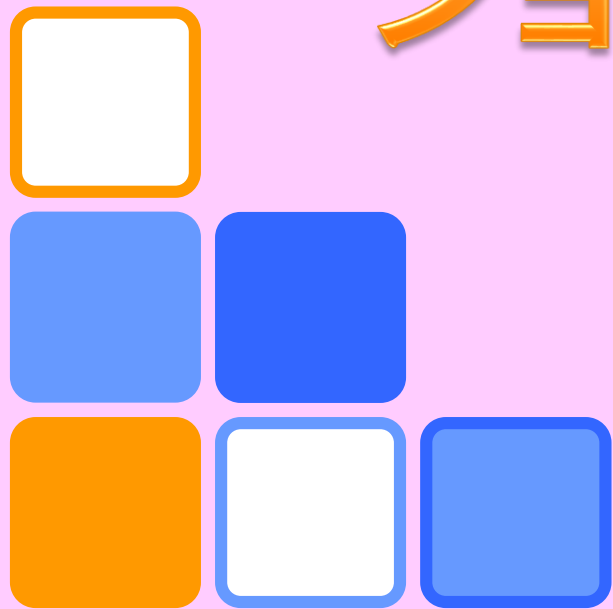
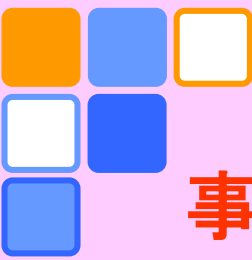


# 【生活スキル習得型 放課後等デイサービス】

## ジョブ・ルーツ





# ジョブ・ルーツの紹介

## 事業種類

生活スキル習得型 放課後等デイサービス

## 定員

10名(1日の受入れ上限人数15名)

## 対象者

障がいのある小学生(4・5・6年生)

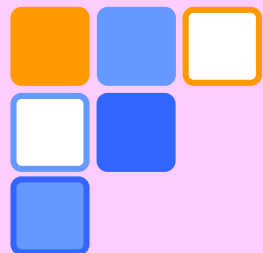
中学生

高校生

## サービス提供時間

放課後 : 14時～18時

土曜・長期休暇 : 9時～15時



# 送迎

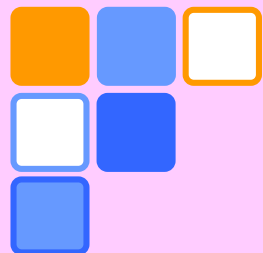
瀬戸市・尾張旭市の方の送迎を実施しています。

ご家族様の送迎

自力通所

送り、迎えのどちらかのみ の送迎も可能です。

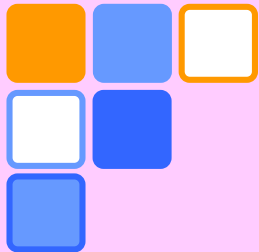
\* 送迎場所は学校・自宅迎えや自宅送りを基本としていますが、その他の送迎(学童・祖父母宅等)についてはご相談下さい。



## 生活スキル習得型 とは??

放課後や長期休暇における居場所の確保のみにとどまらず、年齢や発達の段階に合わせて、生活スキルの向上を目指したトレーニングを中心とした放課後等デイサービスです。

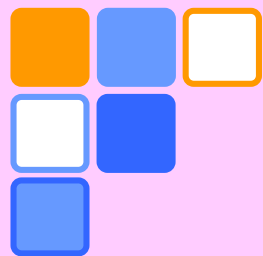
個人活動や集団活動を組み合わせて行う様々な経験から、将来の力に繋げ、困った時はどうしたら良いか等を一緒に考えていきます。



# 活動時間 (放課後)

	月	火	水	木	金
~16:30	登所(16:00)	登所	登所	登所	登所
16:30 ~ 17:00	運動施設へ移動 (16:00~16:30)	生活スキル トレーニング	パソコン	生活スキル トレーニング	クッキング
17:00 ~ 17:30	運動 (16:30~17:30)	片付け・掃除・ 帰りの準備	片付け・掃除・ 帰りの準備	片付け・掃除・ 帰りの準備	
17:30 ~ 18:00	事業所へ移動 (17:30~18:00)				片付け・掃 除・ 帰りの準備
18:00~	帰宅	帰宅	帰宅	帰宅	帰宅

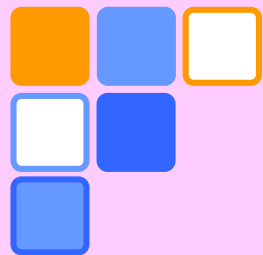
- \* 月曜日は、運動のため他の曜日とスケジュールが異なります。
- \* 活動内容ごとに、活動時間が異なることがあります。



# 活動時間 (土曜日・長期休暇)

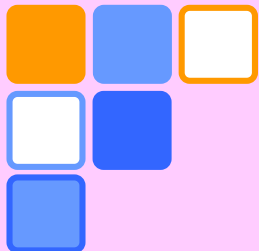
～9:30	登所
9:30 ～ 12:00	個別課題
12:00 ～ 13:00	昼食
13:00 ～ 13:30	個別課題
13:30 ～ 14:30	日誌の記入 振り返り
14:30 ～ 15:00	片付け・掃除・ 帰りの準備
15:00～	帰宅

\* 活動内容ごとに、活動時間が異なることがあります。



## 具体的な活動内容

曜日毎に取り組みの内容が違いますので、  
それぞれご紹介します



月曜日

## 【運動・認知作業トレーニング・ボッチャ】

ウイングフットサルクラブの屋内コートを一面使用して「フットサル」「ドッチビー」を行い楽しく体を動かします。集団行動やルールを守りチームプレーが出来る事を目標にしています。又、体力の向上、体の動かし方を身につけることを目指します。

7月より「認知作業トレーニング」12月よりパラリンピック競技の「ボッチャ」を施設内で行っています。



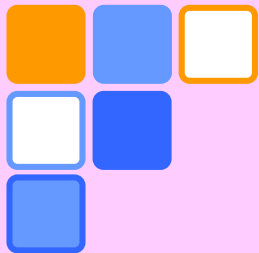
# ウイングフットサルクラブ



# 【認知作業トレーニング】

力加減・空間認知・協調が苦手な方のトレーニングです。少しずつトレーニングすることでスムーズに体を動かせることを目的としています。力加減や注意力や集中力、動作の予測や記憶力などの訓練を行います。





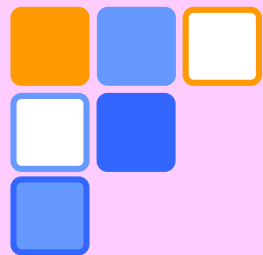
# 火曜日

## 生活スキルトレーニング

### 【掃除道具の使い方・掃除】

トイレ掃除・窓拭き・掃除機がけなど身近な物から始め将来を見据えて報告の仕方等をお伝えし、「実践」しています。

どんな掃除道具がありどんな使い方をするのか？を定期的に「お掃除マスター」のDVDを見ながら説明をすることで、道具の名前等も覚えていきます。



火曜日

# 生活スキルトレーニング

【その他】

【鉛筆の使い方】

【防犯教室】

【人との関り方・距離感】

【身だしなみについて】

【相手の気持ちを考える】

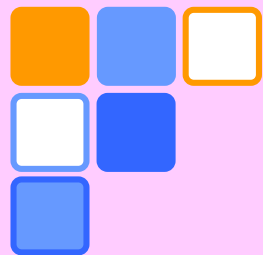
【言葉遣いについて】

【伝える練習】

【日常作業動作練習】

【性教育】

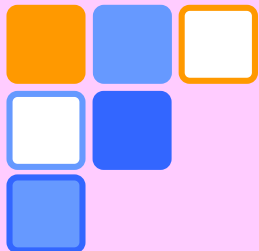
…などのSSTを行っています。



# 水曜日

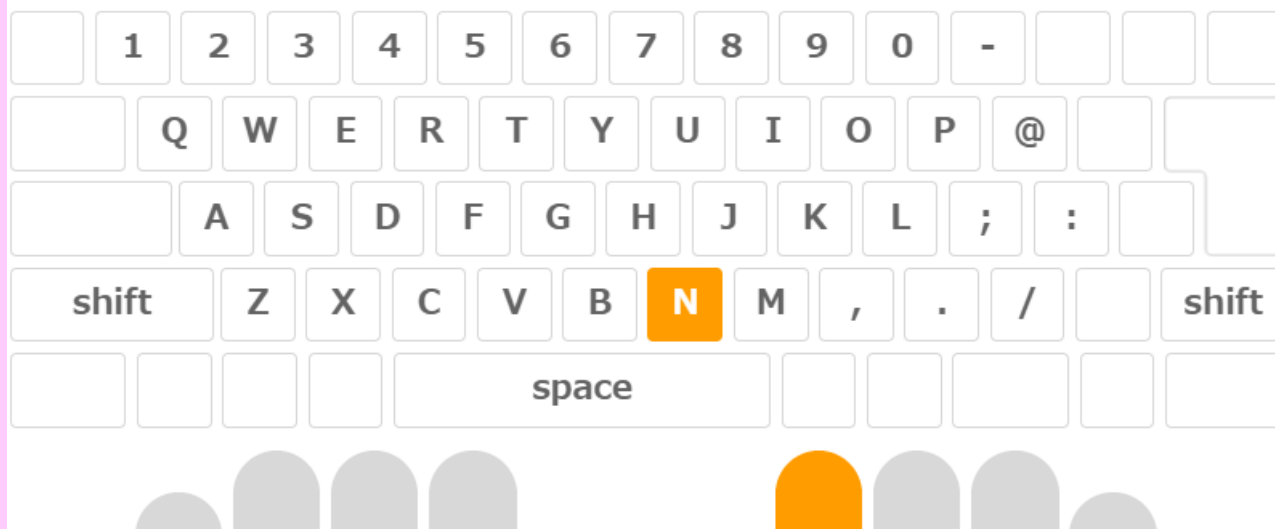
## 【パソコン】

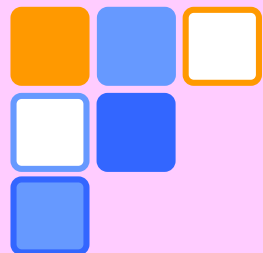
「学習ソフト」「タイピング」「WORD」を行っています。  
課題の終了時に、報告のトレーニングを行っています。  
また、入力する際に正しい指の位置を確認したり、自身  
でスコアを記入したりと個々でのステップアップを目指し  
ています。



# パソコン

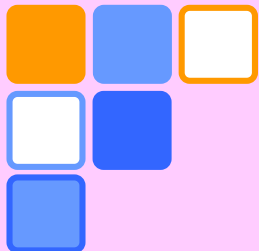
庭にワニ  
にわにわに  
NIWANIWANI





## 木曜日 【買い物】

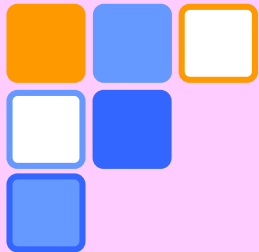
実際の店舗（スーパー・100円ショップ・ホームセンター・ドラッグストアなど）で買い物をしています。メモや写真を見て商品を探したり、お金の支払いをしたり、店舗内のマナーを考えたりして頂いています。また、精算機やキャッシュレスが導入されたお店も増えてきているので、操作方法などもお伝えしています。



## 【買い物学習】

お金の数え方や支払い方、小銭を残さない支払い方など様々な学習をその方に合わせてお伝えしています。実戦では、一般の方がみえるので緊張してしまい力が発揮できないこともあります。施設内の学習と併用することで自信に繋がっていきます。





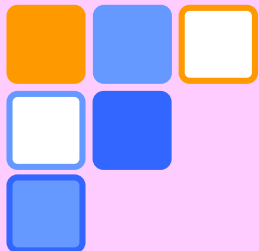
## 施設内でお金の出し方の練習



お願いします！



実際に店舗へ出かけて体験を増やしています！



金曜日

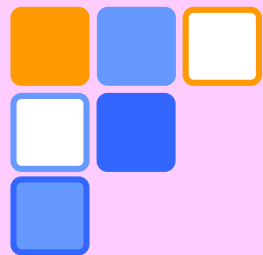
## 【クッキング】

簡単なお菓子作りを通して「準備」や「片付け」など作る楽しさだけでなく、片付けなども行っています。

土曜日や長期休暇時は昼食作りも行います。  
班で協力して仕上げている為、リーダーを決めたり、係を決めたりなどを通して、コミュニケーションを取る練習もしています。

# ホットプレートで作る簡単料理





# 【余暇支援】

土曜日や長期休暇の取り組み



\*季節の行事

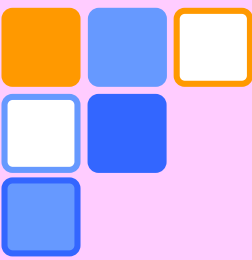
(お花見・BBQ・クリスマス会 等)

\*クッキング(留守番ご飯・イタリアンパーティー)

\*手帳活用できる施設へのお出かけ  
(遊園地、科学館の見学等)

\*企業見学・清掃体験





# 定光寺でバーベキュー



皆で火起こしから頑張り、沢山食べた後はアスレチックで遊びました！

# クリスマス会



毎年サンタさんがプレゼント  
を持ってやってきます♪

# 企業見学・清掃体験



企業見学とお仕事体験  
をさせて貰っています！



公共施設の  
清掃体験







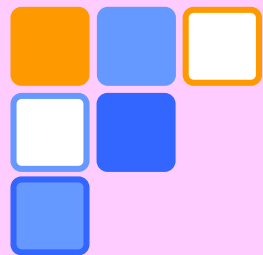
# 個別化を大切にしたり関わり

## 日々の振り返り

- ⇒職員がその日の取り組みや様子を記入し、お渡しします。
- ⇒送迎時に当日の様子をお伝えしていきます。

## 個別支援計画の作成(6ヶ月に1回以上)

- ⇒きめ細かな「具体的」で「明確」な目標と支援方法の検討。



社会に出るまでに  
身につけておきたいこと...

# 働き続けるために、身につけたいこと

ワークスキル  
(仕事)



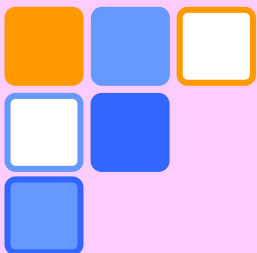
ライフスキル  
(生活)



就職  
+  
続ける

- ・きまったじかん、やくそくを守る
- ・せきにんをもって働く
- ・なかまと協力できる
- ・しじにしたがうことができる
- ・きほん作業が、正確にできる  
(組立て・数え・封入など)
- ・ほうこく・れんらく・そうだんができる

- ・あいさつができる。
- ・生活のリズムをつくる  
(決まったじかんに行動する)
- ・身だしなみができている。
- ・休日をきもちよくすごす  
(楽しみがある、疲れをとる)
- ・社会のルール・マナーを守る  
(人にめいわくをかけない)
- ・困ったときは、そうだんできる。



ご清聴、有難うございました。

