

22番	白井 淳 議員	
質問タイトル (大項目)	質問項目 (中項目)	具体的質問内容 (小項目)
<p>1、キャリア教育に関する調査報告書はそもそも何が問題で調査したのか。</p> <p>【質問趣旨】</p> <p>8月16日、議会運営委員会及び各派代表者会にて、キャリア教育に関する調査報告書について報告が行われたが、結局のところ、報告書は、前教育長の単独行動によって、上海視察事業が進められ、特定企業の確定を示す文書は見つからなかったとする内容でしたが、そもそも何を問題として調査したのか質問する。</p>	<p>(1) 公文書一部が欠落していた問題について市長はどのように調査を指示したのか。</p>	<p>① 6月27日新聞報道には、キャリア教育の一環の上海視察について、一部文書が欠落していた問題を市長は速やかに調査するコメントが載っていたが、市長は何を調査させたかったのか。また、調査報告書の内容に納得（仕方がないと思っている）しているのか伺う。</p> <p>② 新聞報道のコメントには、ことの顛末を明らかにするため、教育部は市長からどのような指示を受け調査したのか伺う。</p> <p>③ 調査報告書には、上海視察（計画）が中止に至った経過としては、本事業に対する疑念について調査が進められている段階での視察の実行は望ましくないとの判断により中止を決定した資料（決裁）を確認されたとしているが、どのような内容が書かれていたのか。</p> <p>④ 今回の調査報告書では、顛末が明らかになる資料（文書）が不存在であったことについて、どうして意思決定過程の文書が無いのか、当局はどのように受け止めているのか。</p>

- 備考 1. 必ず、大項目を【1、2、3・・・】、中項目を【(1)、(2)、(3)・・・】、小項目を【①、②、③・・・】として明記し、質問内容、要旨等の具体的かつ明瞭化に努める。
2. 数値の答弁を求める場合は、必ずその旨を記載する。また、過去の経緯、他市の状況等の答弁を求める場合も、同様の扱いとする。
3. MS明朝体、12ポイントで記載する。

22 番	臼井 淳議員	
質問タイトル (大項目)	質問項目 (中項目)	具体的質問内容 (小項目)
<p>2、小中一貫教育方針の手続きは適正に行われているのか。</p> <p>【質問趣旨】 現在、小中一貫校設置に向けて準備が進められています。</p> <p>最も重要な9年間の教育課程をどうしていくのか、開校準備委員会で検討を重ねていますが、瀬戸市が全小中学校に一貫教育を推進する上でも基本方針はどう検討されているのか、教育課程等どのように意思決定を経ているのか教育部に問うものであります。</p>	<p>(1) 愛知県教育委員会に提出した仮の説明資料のその後どうなっているのか。</p> <p>(2) 教育委員会は、小中一貫教育の基本方針や方向性についてどのように意思決定をしているのか。</p>	<p>① 昨年8月22日に愛知県教育委員会事務局に提出した説明資料は、決裁(起案)が作成されていない、つまり組織的に意思決定されていない状態で提出したことになるが、愛知県教育部にはそのように説明をしているのか伺う。</p> <p>② 前回の一般質問の答弁では、昨年8月22日に愛知県教育部に提出した説明資料について、始まったばかりのキックオフであって、仮の説明資料を提出したものであると答弁していたが、ではその後の説明資料はどうなったのか伺う。</p> <p>① 小中一貫校の教育課程について、いつからどのように検討が行われ、編成作業を経て作成されたのか伺う。</p> <p>② にじの丘学園教育プログラム(パンフレット)について、各教科の教育課程の膨大なデータを集約して編成したものであると考えるが、編成し集約化した中身の点検は誰が行い、決裁を含め誰が決定したのか伺う。</p> <p>③ 小中一貫教育9年間の教育の質保証を誰がどのように確認するのか伺う。</p> <p>④ 瀬戸市小中一貫校開校準備委員会では、各委員により小中一貫校について検討が行われているが、同準備委員会はどのような位置付けで設置されており、どのような議題を取り上げて検討を行う委員会なのか伺う。</p>

- 備考 1. 必ず、大項目を【1、2、3・・・】、中項目を【(1)、(2)、(3)・・・】、小項目を【①、②、③・・・】として明記し、質問内容、要旨等の具体的かつ明瞭化に努める。
2. 数値の答弁を求める場合は、必ずその旨を記載する。また、過去の経緯、他市の状況等の答弁を求める場合も、同様の扱いとする。
3. MS明朝体、12ポイントで記載する。

22 番	臼井 淳議員	
質問タイトル (大項目)	質問項目 (中項目)	具体的質問内容 (小項目)
		<p>⑤ 教育部は、小中一貫校の教育課程について、教育委員会会議に諮り採決しなくてもよい議題であり会議録は存在しないとするが、小中一貫校開校に向けた教育課程や小中一貫教育の基本方針等は、どこで検討が行われているのか伺う。</p> <p>⑥ 瀬戸市教育委員会決裁規程第4条(1)の教育行政の運営に係る基本方針に関することとは具体的にどういったことを決裁するのか。また、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第23条及び瀬戸市教育委員会教育長に対する事務委任規則では、教育委員会の職務権限をどのように解釈しているのか伺う。</p> <p>⑦ 教育部は、愛知県教育部に提出した「瀬戸市における小中一貫教育の基本的な考え方」の説明資料、にじの丘学園パンフレット用印刷原稿の「にじの丘学園における特色ある教育活動」の資料、そして同学園のパンフレットまで、一連の手続きの中で、いつどのように意思決定(決裁)しているのか伺う。</p> <p>⑧ 上記の各作成した資料(県提出の資料・印刷用・パンフレット)は、小中一貫教育の基本方針として捉えているのか確認する。</p> <p>⑨ すでに、にじの丘学園教育プログラムのパンフレットは出来ているが、今後同校の教職員数や加配の要望人数(必要な教員数)の状況如何によっては、教育プログラム(パンフレット)の変更を事前に考えておかななくてもよいのか。</p>

- 備考 1. 必ず、大項目を【1、2、3・・・】、中項目を【(1)、(2)、(3)・・・】、小項目を【①、②、③・・・】として明記し、質問内容、要旨等の具体的かつ明瞭化に努める。
2. 数値の答弁を求める場合は、必ずその旨を記載する。また、過去の経緯、他市の状況等の答弁を求める場合も、同様の扱いとする。
3. MS明朝体、12ポイントで記載する。

22 番	臼井 淳議員	
質問タイトル (大項目)	質問項目 (中項目)	具体的質問内容 (小項目)
<p>3、本山中学校跡地をなぜ転貸借してまで活用するのか。</p> <p>【質問趣旨】 小中一貫校設置に伴い6つの小中学校跡地についてどうしていくのかについて、現在、政策推進課で計画中であります。その内、本山中学校閉校後について、公募型プロポーザル方式により実施事業者を選定して学校跡地活用を進めようとしています。 現在、愛知県陶磁器工業協同組合と協議を経て、6月中旬から事業者の募集を開始、9月中旬に決定する方針でありますが、そこで学校跡地活用について市当局に問うものであります。</p>	<p>(1) 小中一貫校整備に伴う小学校跡地の活用について</p> <p>(2) 転貸借してまで、本山中学校跡地を活用する意味はあるのか。</p>	<p>① 現在、小中一貫校設置に向けて整備が進められているが、来年4月以降の統廃合になった5つの小学校跡地についてどのような検討が行われているのか伺う。</p> <p>② 5校の内、跡地活用の具体的に検討(方向性)を出している小学校はあるのか伺う。</p> <p>③ 小学校の跡地活用の整備と運用に必要な財源をどう確保するのか、校舎改修・修繕費や年間の維持費等の見込みはどうか伺う。</p> <p>① 本山中学校閉校後について、協定書にもとづいて市と愛陶工はどのような協議を行っているのか伺う。</p> <p>② 毎年2,672万円の借地料を愛陶工に支払っているが、平米当たりいくら位になり、その根拠と現在まで金額を含めいつから続いているのか説明を求める。</p> <p>③ 令和2年4月廃校となり、当該協定書に従えば、校舎等の建築物を撤去し、敷地を返還することになった場合、撤去費を含めどのように処分することになるのか。</p> <p>④ 本件の跡地活用の事業内容について、民間企業からの提案を募集する「公募型プロポーザル方式」によって実施事業者を選定することとしているが、9月上旬には決定するようだがどのような状況か伺う。</p> <p>⑤ 公募型プロポーザル方式」には、5つの項目に跡地活用への期待できる内容が</p>

- 備考 1. 必ず、大項目を【1、2、3・・・】、中項目を【(1)、(2)、(3)・・・】、小項目を【①、②、③・・・】として明記し、質問内容、要旨等の具体的かつ明瞭化に努める。
2. 数値の答弁を求める場合は、必ずその旨を記載する。また、過去の経緯、他市の状況等の答弁を求める場合も、同様の扱いとする。
3. MS明朝体、12ポイントで記載する。

22 番	臼井 淳議員	
質問タイトル (大項目)	質問項目 (中項目)	具体的質問内容 (小項目)
		<p>書かれているが、選定する実施事業の内容が最も重要であると考えているがいかがか。</p> <p>⑥借地料はこれまで通り市が支払った上で、校舎・体育館その他付帯施設を無償譲渡としている。なぜ転貸借してまで跡地活用にこだわるのか理由を伺う。</p> <p>⑦跡地活用することで、瀬戸市として具体的にどのようなメリットが生まれるのか伺う。</p> <p>⑧メリットだけでなく、学校用地を転貸借することで瀬戸市としてのリスクは考えられているのか伺う。</p>

- 備考 1. 必ず、大項目を【1、2、3・・・】、中項目を【(1)、(2)、(3)・・・】、小項目を【①、②、③・・・】として明記し、質問内容、要旨等の具体的かつ明瞭化に努める。
2. 数値の答弁を求める場合は、必ずその旨を記載する。また、過去の経緯、他市の状況等の答弁を求める場合も、同様の扱いとする。
3. MS明朝体、12ポイントで記載する。