

市民との意見交換会 【公共施設管理計画および有効活用について】

ワード	ご質問・ご意見内容	備考
日頃よく使用する公共施設	文化センター	
	図書館 地域に設置したほうが良い	
	公民館 地域の人しか使えないので使用しづらい	
	市役所	
	道路	
	交流センター	
もっと便利にしてほしい	コミュニティバス 運営方法の検討	
	学校 統廃合は必要・災害の拠点として・複合型・安全面を考慮	
	水道の整備	
	下水道 設置工事の中止・重点施策としての順位が低い	
	ごみ処理場 施設をコンパクト→市民独自での処理ができるよう指導	
いらない施設	支所	
公共施設の今後を考える場合に	目先の施策ではだめ	
	社会保障の充実	
	若い人が定住する施策を	
	インフラ整備を	
	便利さを増進	
	市民の合意をとる場合に丁寧に進め合意形成を図る	
	着手が遅い、市民がもっと真剣に考えるべきだった	
	市全体をとらえ縮小すべき	
	情報の、夢の共有、未来への投資	
	利用頻度の情報が必要	
	生きがいになる施設へ	
	例えば運区ごとに施設を考える	
	地下鉄の導入	
	現建物を有効活用する	
全て有料にする		
子どものための施策		
議会報告について	以前出した意見がどの様に反映されたか報告がほしい	
	情報が少ないので協議できない	
	日頃の議会との対話を増やしてほしい	
行政に対して	情報提供が少ない	
	人口減少をくい止める	

市民との意見交換会 【小中一貫校について】  
教育プログラム

ワード	ご質問・ご意見内容	備考
賛成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時間と地域説明が必要。</li> <li>・人数の少ない学校の子どものことを考えると大賛成。</li> </ul>	
不安	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども親も不安。</li> <li>・在学中の子どもたちも不安。</li> <li>・情報が混乱している。</li> <li>・下校してから、友達が遠いと子ども同士が遊べなくなる。</li> <li>・噂だけが先行している。早く決断してほしい。</li> </ul>	
そもそも	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子供の現状はどうなっているかわからない。</li> <li>・市の方針をはっきりと決めてほしい。</li> <li>・特色ある一貫校とは決定なのか。</li> <li>・瀬戸全体で考えることが必要。</li> <li>・必要性が不明確である。</li> <li>・小中校の適正とはなんであるのか。位置付けを明確に。</li> <li>・財政的なことを主体に考えている。</li> <li>・小学生は児童と言われ、中学生は生徒です。精神的な成長段階には大きな違いがあるのでそれでいいのか。</li> <li>・現在の6・3制と一貫校の4・3・2制の整合性など理解できない。</li> <li>・適正規模というが、1000人は多すぎる。7つの学校が1つには無理。</li> <li>・大きくすることのメリットと計画が形になっているのか。</li> <li>・小規模校が悪いのか。</li> <li>・新設校は義務教育校になるのか。</li> <li>・一貫校にしなくても、合同教育はできるのではないのか。</li> <li>・小規模校のみの統合では、何年か先には、現象するのではないのか。</li> <li>・小・中は別に考えたらどうか。</li> <li>・東公園ではなく、陶祖公園、深川小学校ではどうか。</li> <li>・小中一貫校の場所をもっと便利な場所が良い。</li> <li>・小中一貫校を作る前に、地域活性化・人口の増加の対策をしているのか。</li> <li>・住むようになるまでに重点を置くのが先。</li> <li>・地域活性化の都市計画ありきの上での小中一貫なのか。</li> <li>・現在どこまで決まっているのか。(予算・場所・時期)</li> <li>・適正配置は公平ではない。</li> <li>・市の中心部と過疎地区部との教育の考えの差。</li> </ul>	
選択制	<ul style="list-style-type: none"> <li>・選択制の決まりがないのが問題。</li> <li>・統廃合の前に、選択制の廃止を。本山中学の人数確保。</li> <li>・東公園に作って、道泉小学校の児童が行くのか。陶原・水南小に行くでしょ。</li> <li>・兄弟が離れるのではないのか。</li> <li>・選択制を存続するのかどうか。</li> </ul>	
子どものために	<ul style="list-style-type: none"> <li>・統廃合・一貫教育は賛成である</li> <li>・無駄に先延ばしにしないでほしい。</li> <li>・地域外の人々が来なくなるようなハイレベルの学校を作ってほしい。</li> <li>・子どものためと地域のために第一に考えてほしい。</li> <li>・クラス替えができる人数は必要である。</li> <li>・中学から、私学を目指す場合は、小学校卒業となるのか。</li> <li>・小中一貫校という新しい教育方針がとても楽しみです。</li> <li>・幼小一貫教育がいい。</li> <li>・小中一貫でいいのか。</li> <li>・中一ギャップが解決できるのか。</li> <li>・人数が増えることで、学力の差が大きくなるのか。</li> <li>・老朽化の激しい今の学校で学ばせるのは可哀想。7校新築する予算はないのか。</li> <li>・子ども達の発達等問題は大きいのに、ただ絵に描いたもので考えている様に思う。</li> </ul>	
教員	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師からの不安はないのか聞きたい。</li> <li>・免許の違いはどうなるのか</li> <li>・他学年の教材研究をするのは、労働強化になる。</li> <li>・先生数が減った分を、教育費に充ててくれるのか。</li> <li>・教師の労働条件はどうなるのか。</li> </ul>	
部活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小中の連携を強めてほしい。</li> <li>・統合しなくても、合流してできるのではないのか。</li> </ul>	
スクールバス	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計画は無料、台数、運行はどうなっているのかわからない。</li> <li>・遠距離の学校への通学になるので、バス停からの距離についての考え方。</li> <li>・通学距離はどれくらいなのか。利用できるのか。</li> <li>・市の考え方はどうなっているのか。</li> <li>・防災面での問題はないのか。(災害時)</li> <li>・一斉下校時、学年ごとの時間のばらつき等への対応はどうなっているのか。</li> <li>・巡回バスを利用した通学も考えるべき。</li> <li>・一般の人も福祉バスとして利用できるようにすると良い。</li> <li>・部活の時間や土日祝日の対応はどうするのか。</li> </ul>	
安全な登下校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・低学年児童の安全に十分に考慮してほしい。</li> </ul>	
特色ある教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特化したプログラムにするべき。(ゴルフ、野球)</li> <li>・市内に5か所もゴルフ場があるので、小学校から授業に取り入れる。</li> <li>・全国大会に出場するようなレベルを高くすることで、全国から生徒を募集する。</li> <li>・質の高い教員、専門知識を持った指導者を配置する。</li> <li>・世界での活躍できる人材をどうやって育てるのか。</li> <li>・学校図書館の充実。自分の頭で考えるため。</li> <li>・学内ランキングをしてそれに伴う、クラス編成を毎年行う。</li> </ul>	
クラス人数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クラス分けは何人が適正なのか。</li> <li>・少人数で不具合が生じることはどんなことなのか。</li> </ul>	

市民との意見交換会  
地域との関わり

テーマ	ご質問内容	備考
地域性がある	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域活性化の為に20代～30代が集まれるイベント会場</li> <li>・地域振興</li> <li>・防災</li> <li>・教育委員会から地域の力を最大限に発揮した学校にしたいと言われたが具体的なイメージはどの様なものか。</li> </ul>	
学区	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校区で開いている地域のお祭りや運動会がなくなるのでしょうか。</li> <li>・自治会が多くなるが、その対応はどうなるのか。</li> <li>・地域ボランティアが活発になるのか。</li> <li>・校区が広がるので、地域との協働に今まで以上に目を向けて欲しい。</li> <li>・品野台小学校、掛川小学校はどうなるのか。</li> <li>・道泉小学校と本山中学校は隣接しているのに、なぜ活用しないのか。</li> <li>・隣接制はどうなるのか。</li> <li>・自治会の区分と学校の区分を分けるべき。</li> <li>・人数の調整は学区を変更して調整できないか。</li> <li>・学区の見直しで適正配置は考えられる。</li> <li>・学区生の廃止。</li> <li>・住まいと学区は別にして好きな学校に通える様にしたいかどうか。</li> </ul>	
まちづくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市の中心である道泉小・本山中が無くなれば、街が空洞化される。(3人)</li> <li>・まちづくりを中心に人が集まる工夫。子どもを集める子育て支援。</li> <li>・人口を増やす策を。</li> <li>・「住みたいまち」へ。</li> <li>・色々な世代の声や地域の声を聞くべき。</li> <li>・観光都市を目指しているのに、中心地にないの若い人離れになる。</li> <li>・ますます、市の人気ダウンする。</li> <li>・中心市街地に小中学校が無くなる。子どもがいなくなる。</li> <li>・街の中心はどこと考えているのか。</li> <li>・まちづくりの具体策を提案してほしい。</li> <li>・道泉連区の人数(学校の生徒数)を増やしたいなら、道泉の土地に人が入ってくる計画を作ってもいい。</li> </ul>	
モデル地区・校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分離型・祖東中学で以前計画があったのではないか。</li> <li>・光陵中学などモデル校にならないのか。</li> <li>・モデル地区を定めて進めると、他の地区が進めにくくなるのではないか。全学校対策で進めていくべき。</li> <li>・児童が少なくなり、統合はやむを得ないが、代案等も必要。</li> <li>・保育園の保護者は、学校が無くなることを知らない。</li> <li>・小さな子供がいる家庭が、まだ何も知らないのはおかしいと思う。</li> <li>・東公園が市の中心ではない。</li> <li>・東公園の噂は前からあったが、噂がいきなり決まりか。</li> <li>・モデル地区だけではなく、南山・水無瀬等はどうするのか。</li> </ul>	
地域コミュニティ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校が無くなることで、コミュニティが希薄になる(3人)</li> <li>・地域の老人達の交流が断たれるのではないか。</li> <li>・広範囲になってしまった時の地域の交流はどうなるのか。</li> <li>・高齢者が子どもの成長を見て生きがいを感じているのではないか。</li> <li>・現在の連区は残すとされているが、その担い手は。</li> <li>・市内中心から若い住民がいなくなる。</li> <li>・最近、近所に子どもが増えているような・・・。</li> <li>・道泉で考えているのは「コミュニティースクール」を呈示している。</li> <li>・廃校になる学校は、若い人減少の地域の為、地域で管理は難しい。</li> <li>・高齢者が交通面で出かけにくい。地域の中で楽しく過ごせる集会所等が必要。(高齢者が自分で運営)</li> <li>・社会教育法のもとで活動している公民館の全体の意見は把握しているのか。</li> </ul>	
もっと聞きたい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・突然の小中学校適正配置の話でよくわからない。メリット・デメリットをもっと聞きたい。</li> <li>・現在の配置で何が問題なのか。各校区の方達の意見はどうか。</li> <li>・対象学区に住む子育て中の(幼・保)保護者からの意見を聴いて欲しい。</li> <li>・昔からの住人、転入者で子ども達が小中の卒業生と転入で住んでいる人等で、色々な意見に分かれる。</li> <li>・市側の説明(第1回)だけで納得のいく説明ではなかった。</li> <li>・地域への説明会は5回行ったとされているが、各学校(地区)では1回のみ。</li> <li>・どこまで決定しているのか。何を話しあったら聞いてもらえるのか。</li> </ul>	
通学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遠い道泉小学校から約3キロある。</li> <li>・通学でバスを利用して体力作りは出来るのか。</li> <li>・通学路の安全確保・狭い抜け道で危険。</li> <li>・スクールバスを使っても一時(8:30まで)に全員集めるのは大変。徒歩で通えるのが良い。</li> <li>・名鉄バスとの連携で市民も乗れるバスにする。</li> <li>・通学バスを充実させる。</li> <li>・小学生低学年の子どもをバス通学させるのは不安。</li> <li>・通学距離も考える。</li> <li>・5校で1番人数が多い道泉小学校がバス通学とは考えられない。</li> <li>・必要にかられるようなら親が送迎する。(部活道のレベルアップの為)</li> </ul>	

市民との意見交換会  
跡地利用

テーマ	ご質問内容	備考
施設	・各小学校跡地利用は主に何があるのか。(2人)	
	・研修施設(20代から40代)	
	・レジャー施設。	
	・利用の案を出して合意形成をしていくべき。	
	・グランドゴルフ場。	
	・跡地の施設を再利用するというのは「50年で寿命」と矛盾しないか。	
	・維持コスト(建物・人件費)はどうするのか。	
	・縦割活動の幅が広がるので、高学年・低学年共にプラスになるように。	
	・統合後の深川・道泉・東明等のプールや図書館をしっかりと有効活用。	
	・未就学児と高齢者が過ごせるデイサービスみたいな施設。	
	・宿泊の出来る「高齢者大学」にする。	
	・地域のコミュニティ施設。	
	・体育館やグランドを建設。	
	・都市計画としてプランがあるのか。	
	・地域コミュニティの運営費は。	
	・施設寿命が50年とあるが、国で策定する長寿命化の年限との整合性は。	
	・廃校にした学校をどの様に管理するのか。	
・学校だけではなく、市内すべての施設を効率化すべき。		
・公共施設(学校)を減らす事が一番のねらい。		
地域	・子育て世代が生活しやすい環境。	
	・小中学校が無くなった地域がさびれてしまわないか心配。	
	・地域の活性化の低下。	
	・跡地問題は地域に向けられても困る。市全体で利用方法を考える。	
耐震化	・耐震工事しているが、その後20年位もつというのではないですか。	
災害	・学校は災害時の避難所だが、無くなってしまふのか。	

市民との意見交換会  
その他

テーマ	ご質問内容	備考
要望	・休日に説明会を行ってほしい。	
	・千葉県では市民が納得いくまで話し合ったが、瀬戸市はどこまで行うつもりか。知らせてほしい。	
	・意見交換会の結果を知らせてほしい。(前回の図書館のことも知りたい。)	
	・委員会の方である程度考えを示してほしい。	
資料	・資料不足の為、話し合い出来ない。	
	・資料揃えて再度やり直しを望む。	
	・資料が市民に出る前に、各地域の問題解決に当たるべきではないか。	
	・方向性ははっきりと、資料も詳しく。もう少し具体的になった時の方が(意見交換会)良い。	
図書館	・日本の各市で図書館の建設を市の活性化の起爆剤にしている。瀬戸市もその様に取り組んでほしい。	
	・図書館の建設は各地の図書館の見学から始めてもらいたい。	
リニア	・リニアの残土はどこに運んでくるのか。	
空き家対策	・空き家対策はどうするのか。	
道路整備	・陶生病院北川道路～道泉開通の目標明確化。	
人口問題	・赤津地区にこれから老人口増える計画は立っているのか。	
公園整備	・瀬戸は公園がないわけではないのに、他地域の公園に行っている。整備管理をお願いしたい。	
エコプラザ	・エコプラザはありがたかった。復活させてほしい。	

市民との意見交換会 【 企業誘致及び立地促進について 歴史文化事業(日本遺産)について 】  
 企業誘致について

ワード	ご質問・ご意見内容	備考
どうして瀬戸市に企業誘致が必要なのか？	財源確保 税収を上げる。 雇用確保 市の活性化の為ゆく場所を探す。 財政体力をつけるには企業誘致は不可欠である。雇用の確保にもなる。 人口増加 若者増加 市内に活気が出る。 地場産業の衰退 元気になる。 若い人がくる。 景気が良くなる。 色々な出会いがある。 雇用に確保 雇用の拡大 税収増 税収の増	
どうすれば瀬戸に企業がきてくれるのか？	瀬戸市のリソースを議論。 地の利を活かした誘致（地震が少ない・岩盤が強い 気候が穏やか） 業種・業界を絞り込む 業種を絞る。 瀬戸市企業誘致の情報発信 土地を必要としないIT企業の誘致 企業用地の確保 企業が進出し易い条件の提示 相手のインセンティブ調査 地区の人の理解が必要 個人の自宅と会社の距離が接近しているのか働く人が存在するのか。 企業が進出するには流通道路を含め労働者が集められるのか企業はそこを見ている。 先進的なベンチャー企業を探すこと。 企業に瀬戸で仕事ができるかアンケートをとる。 企業の意見を聞く。 今いる企業から瀬戸の良さを発信してもらう。 サイエンスパーク(名古屋市守山区) 関連企業が入っている。 自転車などハンディーを無くし利便性をあげる。 積極的な社員の通勤手段の確保。 企業団地での悩み 問題点 今後どう考えているか。 ネットで瀬戸市が責任で募集する。 特区をつくる。 医療などの会社等 医療機関関連企業 土地の情報が必要。 企業紹介ガイドブックが必要。	

市民との意見交換会  
 日本遺産について

瀬戸市の歴史文化はどのような物がありますか？	陶器の歴史と瀬戸のお城の歴史 地域のお祭り 菱野の祭りのおでくさん 瀬戸焼 織部 志野 黄瀬戸 セトノベルティ 藤四郎 西保育園の古墳(幡山西) 十六善寺 殿様街道の記録と現地が保存されていない。 昔の出来事や町の動きを忘れられてきているので思い出し記録に残す。 瀬戸物は陶磁器などに集中していますが建築物 土地利用などを保存記録する。 歴史的な建物など実物で保存し紹介する。 市役所または図書館に旧町名(江戸~明治)を残す 表示をする。 歴史 焼き物1000年の歴史 六古窯の中でも絶えることなく続いている事 戦国時代の境界に点在している出城跡 民吉 瀬戸市の神社 岩屋堂 代官所 定光寺の廟所 お廟 岩屋堂 定光寺 窯神社 自然 山椒魚 サンショウウオ 自己水 瀬戸の中心に川がある 瀬戸小唄がある 連区という呼び方 バラバラである。 美人が多い B級グルメ うなぎ 自然薯 せんまい 馬飾りをした3基 町内で仕立てていたが継続困難で中止と成った。	
瀬戸市の魅力を語るストーリーは何でしょう？	土地の質(祖母懐) 雲興寺(盗難除) 焼き物が日常に当たり前にあることが大きな原点である。 陶磁器を前面に出した観光化 市街の装飾が陶器で全面的にされている 家業の終結し、見せる工場の設置 焼き物をうまく利用していない。 やきものは外せない。 せともの 尾張の小江戸 職人気質 食文化	