評価基準表（放課後児童クラブ）

審査項目			審査基準	配点
放課後児童クラブについて	1	①活動内容	活動内容が自主性・社会性・創造性をはぐくむ内容となっているか。	10
	2		学習活動（宿題・自習）を自主的に行える環境が整備されているか。	5
	3		基本的な生活習慣を身につける活動内容となっているか。	10
	4	②職員配置	放課後児童支援員の資格を有した職員を配置できるかまた配置できる見込みであるか。	5
	5		児童の安全を確保できる職員体制が可能か。	10
	6	③安全管理	児童の安全管理体制は万全に計画されているか。	10
	7	④保護者との連絡体制	保護者との連絡を密に行える工夫がなされているか。	5
その他	8	⑫防災・防犯対策	児童の防災・防犯対策は万全に計画されているか。	10
	9	⑬小学校との連携	小学校と緊密な連携・信頼関係を築けるよう計画されているか。	5
	10	⑭放課後児童クラブと放課後学級との連携	児童クラブの利用児童が、放課後学級の活動内容に参加できるよう計画されているか。	5
	11	⑮児童の入退出管理	児童の入退出管理は万全に計画されているか。	5
	12	⑯事故防止・安全対策・防火対策	事故防止・安全対策・防火対策について計画されているか。	5
	13	⑰苦情処理	苦情処理について適切に計画されているか。	5
	14	費用	積算根拠が明確であり、円滑な運営に必要な経費が適正に計上されているか。	5
	15	組織の運営体制及び経営の健全性	提案内容を確実に実行できる組織体制または実績を有し、長期にわたり安定して事業を継続できる信頼性を備えているか。	5
合　　計				100

評価基準表（放課後学級）

審査項目			審査基準	配点
放課後学級について	1	⑤遊びの内容	活動内容が自主性・社会性・創造性をはぐくむ内容となっているか。	5
	2	⑥学習支援及び体力向上を目指した取組	学習支援及び体力向上を目指した取り組みを計画しているか。	5
	3	⑦特色ある放課後学級の運営（学力・体験活動等を含む）	特色のある放課後学級の運営を計画しているか。	10
	4	⑧指導内容	適切な指導内容となっているか。	5
	5	⑨異年齢交流の内容	異年齢交流のための有効な活動が計画されているか。	5
	6	⑩地域住民との交流及び参画促進	地域住民との交流を図る有効な活動が計画されているか。	10
	7		地域住民の参画を検討しているか。	5
	8	⑪職員配置	児童の安全を確保できる職員体制がとられているか。	5
その他	9	⑫防災・防犯対策	児童の防災・防犯対策は万全に計画されているか。	10
	10	⑬小学校との連携	小学校と緊密な連携・信頼関係を築けるよう計画されているか。	10
	11	⑭放課後児童クラブと放課後学級との連携	児童クラブの利用児童が、放課後学級の活動内容に参加できるよう計画されているか。	5
	12	⑮児童の入退出管理	児童の入退出管理は万全に計画されているか。	5
	13	⑯事故防止・安全対策・防火対策	事故防止・安全対策・防火対策について計画されているか。	5
	14	⑰苦情処理	苦情処理について適切に計画されているか。	5
	16	費用	積算根拠が明確であり、円滑な運営に必要な経費が適正に計上されているか。	5
	17	組織の運営体制及び経営の健全性	提案内容を確実に実行できる組織体制または実績を有し、長期にわたり安定して事業を継続できる信頼性を備えているか。	5
合　　計				100