

11 番	馬嶋 みゆき 議員	
質問タイトル (大項目)	質問項目 (中項目)	具体的質問内容 (小項目)
<p>1. 小中学校における生成AI(人口知能)の利活用について</p> <p>【質問趣旨】</p> <p>急速に進化している生成AIは文章・画像作成などが可能で社会において様々な活用が広がっている。本市の小中学校においては教材作成などへの活用はあるが、児童生徒が活用はしていない。生成AIに関しては多方面から様々な指摘がされており利活用には注意が必要であるが児童生徒の中には既に自宅などでの利用が見受けられ、こうした現状からも学校において正しい活用方法を学ぶことは、AI時代を生きる子供たちにとって必要と考える。現在、本市では児童生徒の生成AIの活用を検討中であることから、導入に向けた考え方について伺う。</p>	<p>(1)生成AIの導入について</p> <p>(2)利用環境と配慮について</p>	<p>①生成AIを正しく活用すれば、一人ひとりのニーズや特性に合わせ能力を補助し考えを深められる有用な道具にもなる。本市では小中学校において、児童生徒による利活用を検討しているが、どのような教育的効果を期待するか伺う。</p> <p>②生成AIは指示に応え、文章の素案作成やイメージ画像、音楽等も生成可能である。このことから自ら考える力や表現する機会への影響が懸念されるが、活用を進めていく中で、児童生徒の思考力や創造性、そして主体性等の育成についてはどのような考えか伺う。</p> <p>③生成AIについてはメリットやデメリットについて様々な指摘がある。本市では児童生徒が生成AIを活用する上で、どのような課題があると認識しているか伺う。</p> <p>①児童生徒が正しく活用するため生成AIとはどんなものなのかを知り、自分の考えや判断が重要であることなどを理解するため、生成AIとの向き合い方を学ぶ教育も必要と考えるが、どのような方法により適切に使える状態を目指すか伺う。</p> <p>②生成AIには学習能力があることから、指示において個人に関わる情報等の入力には注意が必要である。活用する教員はもちろん、児童生徒も十分に理解してもらう必要があるが、情報漏洩などを未然に防ぐための物理的な方法も含め、どのように対策されるか伺う。</p>

- 備考 1. 必ず、大項目を【1、2、3・・・】、中項目を【(1)、(2)、(3)・・・】、小項目を【①、②、③・・・】として明記し、質問内容、要旨等の具体的かつ明瞭化に努める。
2. 数値の答弁を求める場合は、必ずその旨を記載する。また、過去の経緯、他市の状況等の答弁を求める場合も、同様の扱いとする。
3. MS明朝体、12ポイントで記載する。

11 番	馬嶋 みゆき 議員	
質問タイトル (大項目)	質問項目 (中項目)	具体的質問内容 (小項目)
	<p>(3)生成 AI の利活用に向けた教員体制について</p> <p>(4)運用について</p>	<p>③小中学校での活用が進むことで、自宅等でも活用する児童生徒が増えると考えられる。新たな学習方法である生成 AI の活用については、目的などについて保護者へ説明し、ご理解をいただくこと、学校側の利用ルールの共有など、保護者との連携をどのようにお考えか伺う。</p> <p>①活用指導においては指示や質問力、倫理、セキュリティなど幅広い知識が必要となる。学校間や教員間の知識や理解、活用経験の差は児童生徒の学習の格差にもつながりかねない。このため教員研修については、内容が統一されたものが望ましく、有益な情報は常に共有すべきと考えるが、適切な指導を行うための研修体制の充実について伺う。</p> <p>②学校現場の教員間では生成 AI に関する知識や活用意欲は一律ではなく、結果として一部の教員に依存する状況が懸念されるが、組織としてどのように対応していくか伺う。</p> <p>①文科省の「初等中等教育段階における生成 AI の利活用に関するガイドライン」を基本とし、運用方法を定めていくと考えるが、現場で指導にあたる教員からの意見聴取や合意についてはどのようなか伺う。</p>

- 備考 1. 必ず、大項目を【1、2、3・・・】、中項目を【(1)、(2)、(3)・・・】、小項目を【①、②、③・・・】として明記し、質問内容、要旨等の具体的かつ明瞭化に努める。
2. 数値の答弁を求める場合は、必ずその旨を記載する。また、過去の経緯、他市の状況等の答弁を求める場合も、同様の扱いとする。
3. MS明朝体、12ポイントで記載する。

11 番	馬嶋 みゆき 議員	
質問タイトル (大項目)	質問項目 (中項目)	具体的質問内容 (小項目)
		<p>②発達に応じて判断力や倫理、自制力などの程度は異なる。生成 AI の導入には、児童生徒の発達や活用能力に配慮すべきと考えるが、対象学年をどのように考えているか伺う</p> <p>③児童生徒の実態や学習状況に応じた活用が重要であると考えているが、授業においてどのような学習場面での活用を想定し導入を進めていくか伺う。</p>

- 備考
1. 必ず、大項目を【1、2、3・・・】、中項目を【(1)、(2)、(3)・・・】、小項目を【①、②、③・・・】として明記し、質問内容、要旨等の具体的かつ明瞭化に努める。
 2. 数値の答弁を求める場合は、必ずその旨を記載する。また、過去の経緯、他市の状況等の答弁を求める場合も、同様の扱いとする。
 3. MS明朝体、12ポイントで記載する。