

1 番	黒柳 知世 議員	
質問タイトル (大項目)	質問項目 (中項目)	具体的質問内容 (小項目)
<p>1、公共建築物の適正管理について</p> <p>【質問趣旨】</p> <p>平成29年公共施設等総合管理計画が策定、令和5年には改訂された。</p> <p>にじの丘学園の開校や下品野交流センターへの集約など本市においても持続可能な公共サービスの提供のため、施設の多機能化や集約化を行っている。</p> <p>今後、本市全体の都市計画や、将来の人口動態を踏まえ、どの場所にどの施設があればベストなのかを見極めながら整備をすすめていくことが必要と考え質問する。</p>	<p>(1) 公共建築物の計画について</p>	<p>①公共施設等総合管理計画において、施設ごとに基本方針が決められており、「適切な施設のメンテナンスを行う」「機能集約を検討」などとされているが、どのような過程で基本方針が決められているのか伺う。</p> <p>②集約化や多機能化は、他公共建築物との距離などを踏まえた立地条件、集約することによって想定される費用対効果などを多角的に考え、決定していく必要がある。公共施設等総合管理計画推進本部会議の中で、上記内容は決められていると聞いている。「機能集約を検討」とされているものについて、具体的にいつまでに何をどう判断するのか伺う。</p> <p>③瀬戸市公共施設白書において、市民一人当たりの公共建築物延床面積は2.68㎡で、愛知県平均3.09㎡よりも下回っていると記載されているが、市民一人当たりの適正な床面積についての見解を伺う。</p> <p>④公共施設等総合管理計画では、本市の公共建築物更新可能保有量は、約29万㎡としている。算出方法には、直近5年間(平成29年度から令和3年度)に公共建築物に対する投資的費用の平均額が用いられているが、この期間は、にじの丘学園の建設費が含まれており、他の年と比較すると突出している。算出方法を直近5年の平均額とした理由を伺う。</p>

- 備考 1. 必ず、大項目を【1、2、3・・・】、中項目を【(1)、(2)、(3)・・・】、小項目を【①、②、③・・・】として明記し、質問内容、要旨等の具体的かつ明瞭化に努める。
2. 数値の答弁を求める場合は、必ずその旨を記載する。また、過去の経緯、他市の状況等の答弁を求める場合も、同様の扱いとする。
3. MS明朝体、12ポイントで記載する。

1 番	黒柳 知世 議員	
質問タイトル (大項目)	質問項目 (中項目)	具体的質問内容 (小項目)
	(2) 今後の投資的経費について	<p>⑤更新可能保有量約 29 万㎡にするため、公共建築物を 3.5 万㎡縮減していかないといけないと示している。現在取り組まれている、菱野団地の小学校統合、旧産総研中部センター瀬戸サイトの売却、深川小学校跡地への子育て施設の集約や廃止が決まっている市営住宅など合計すると約 2 万㎡程度となる。今後の縮減施設やスケジュールの状況を伺う。</p> <p>①投資的事業の長期見通しでは、1年に1校ずつ、小中学校の長寿命化工事をする予定となっているが、本市は、小中学校の適正規模・適正配置の考え方の基、小中学校の統廃合をすすめてきた。今後想定されている少子化に向け、学校長寿命化計画と統廃合の整合性を伺う。</p> <p>②令和6年4月1日現在の年齢別・男女別人口一覧【連区別】では、7歳 1,025名、0歳 692名となっている。具体例として効範小学校・東山小学校への通学が対象の効範連区では、7歳 129名、0歳 75名。また、西陵連区では7歳 55名、0歳 29名となっている。児童数が減少する事が明らかな状況で、全ての学校を長寿命化する計画なのは、どのような政策的判断なのか伺う。</p> <p>③深川小学校跡地の活用として、せとっ子ファミリー交流館、発達支援室、ノベルティ・こども創造館、深川公民館の4つの施設を集約する計画としている。上記4施設を選択した理由を伺う。</p>

(2 ページ)

- 備考 1. 必ず、大項目を【1、2、3・・・】、中項目を【(1)、(2)、(3)・・・】、小項目を【①、②、③・・・】として明記し、質問内容、要旨等の具体的かつ明瞭化に努める。
2. 数値の答弁を求める場合は、必ずその旨を記載する。また、過去の経緯、他市の状況等の答弁を求める場合も、同様の扱いとする。
3. MS明朝体、12ポイントで記載する。

1 番	黒柳 知世 議員	
質問タイトル (大項目)	質問項目 (中項目)	具体的質問内容 (小項目)
	(3) 歴史民俗資料館について	<p>④集約予定施設に発達支援室が予定されている。現在、発達支援室は、のぞみ学園との連携を密に行い総合的な支援体制を行っている。支援施設が分散していること、プライバシーへの配慮が充分に対応できるかの懸念があることを踏まえても、深川小学校跡地への集約が適当であると考えているのか伺う。</p> <p>⑤深川小学校の延床面積は 3,910 m²、4つの予定施設の延床面積は、合計 4,710 m²で不足しているが、施設集約をすることで共有できる部分があるため、集約できる見通しとなっている。しかし、子育て支援を拡充していくために必要な面積が不足する懸念や、3階に施設を配置することによる利便性の低下につながると考えるが、市の見解を伺う。</p> <p>⑥ノベルティ・こども創造館は、集約後の跡地活用がまだ示されていない。現在利用している建物2棟、職員用の駐車場倉庫2棟、全て含めた跡地活用が必要となるが進捗状況について伺う。</p> <p>①歴史民俗資料館の敷地は、立地適正化計画において、都市機能誘導区域に設定されており、陣屋線や、公共施設の中で一番入館者数の多い図書館にも隣接している。土地のポテンシャルについての評価を伺う。</p>

- 備考 1. 必ず、大項目を【1、2、3・・・】、中項目を【(1)、(2)、(3)・・・】、小項目を【①、②、③・・・】として明記し、質問内容、要旨等の具体的かつ明瞭化に努める。
2. 数値の答弁を求める場合は、必ずその旨を記載する。また、過去の経緯、他市の状況等の答弁を求める場合も、同様の扱いとする。
3. MS明朝体、12ポイントで記載する。

1 番	黒柳 知世 議員	
質問タイトル (大項目)	質問項目 (中項目)	具体的質問内容 (小項目)
	<p>(4) 旧教職員住宅について</p> <p>(5) 用途廃止施設について</p>	<p>②歴史民俗資料館は平成 17 年から閉館しており、収蔵物を保管しているが、大規模改修が予定されている図書館との連携など、立地を活かした他の活用について市の見解を伺う。</p> <p>①倉庫として利用している施設の中で、旧教職員住宅があるが、用途廃止した際に利用目的を「倉庫」とした理由を伺う。</p> <p>②旧教職員住宅について、にじの丘学園が開校した経緯もあることから、現在までに倉庫以外の活用について何か検討されたのか、保管物の選定等取組はされているのか併せて伺う。</p> <p>③旧教職員住宅はにじの丘学園西門近くに位置しており、道泉連区・深川連区・バス通学など多くの児童生徒の通学路に面している。老朽化がすすんでいる事で景観も悪く、通学路の安全安心を考えた場合、このような現状に対しての対応策を伺う。</p> <p>①用途廃止施設となっている品野東保育園 (平成 25 年休園) および品野南保育園 (平成 18 年休園) は令和 2 年 4 月 1 日に休園から廃園となった。休園中も含め今までに検討した活用方法を伺う。</p>

(4 ページ)

- 備考 1. 必ず、大項目を【1、2、3・・・】、中項目を【(1)、(2)、(3)・・・】、小項目を【①、②、③・・・】として明記し、質問内容、要旨等の具体的かつ明瞭化に努める。
2. 数値の答弁を求める場合は、必ずその旨を記載する。また、過去の経緯、他市の状況等の答弁を求める場合も、同様の扱いとする。
3. MS明朝体、12ポイントで記載する。

1 番	黒柳 知世 議員	
質問タイトル (大項目)	質問項目 (中項目)	具体的質問内容 (小項目)
		<p>② 2つの保育園について、令和2年3月、「取壊しを行う予定」と答弁がされているが、令和6年現在まだ取壊されてはいない。品野南保育園は、住宅地の中にあることや活用がされていない状況を考え、他の活用は検討していないのか伺う。</p> <p>③ 今後、公共建築物のマネジメントをすすめるにあたり、集約後の施設運営と併せて跡地活用も一体的に取り組むことが必要だと考える。現在の倉庫、共栄通の資材庫や倉庫代わりに使用している施設の立地条件など、より有効的な活用ができるものを見極め活用を見出していくことが必要だと考えるが、本市の見解を伺う。</p>

- 備考
1. 必ず、大項目を【1、2、3・・・】、中項目を【(1)、(2)、(3)・・・】、小項目を【①、②、③・・・】として明記し、質問内容、要旨等の具体的かつ明瞭化に努める。
 2. 数値の答弁を求める場合は、必ずその旨を記載する。また、過去の経緯、他市の状況等の答弁を求める場合も、同様の扱いとする。
 3. MS明朝体、12ポイントで記載する。