

基本コンセプト

児童生徒のアンケート結果をとりまとめて、基本コンセプトを定めました。

子ども一人ひとりの多様な幸せ（Well-being）を中心に、
誰一人取り残されない、多様な学び合いの創造
～地域とともに歩む“未来志向”の学び舎～

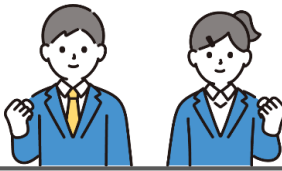
■思い切り体を動かせる学校

運動や遊びを通して、体を動かすことの
楽しさや面白さを感じるとともに、友達
や仲間と多様な人間関係を築いていくこ
とができる学校

■明日また来たいと思える学校

学校外の諸機関等（専門家、福祉機関、
行政、NPO、大学、企業）と連携・協働
し、子どもたちが誰一人取り残されない、
ゆとりと温かみのある、ほっとする学校

ひしの こども まんなかスクール
子どもたちの笑顔と幸せを活動の中心にし、
その活躍を積極的に支え、伸ばします



■ひとりひとりが輝ける学校

キャリア教育を軸に、様々な人たちと交
流しながら、自己の課題に挑戦し、未来
を切り拓く力を養い伸ばしていく学校

■誰とでも仲良くできる学校

年齢・性別・障害・国籍といった多様性
や自他のよさを認め合い、お互いに支え
あいながらそれぞれのよさが発揮できる、
共生社会の実現を目指す学校

9年間の連続性・系統性を意識し、
統合した小学校、光陵中学校、特別支援学校が連携して取り組みます。

新小学校（現・八幡小学校）の施設整備イメージ（予定）

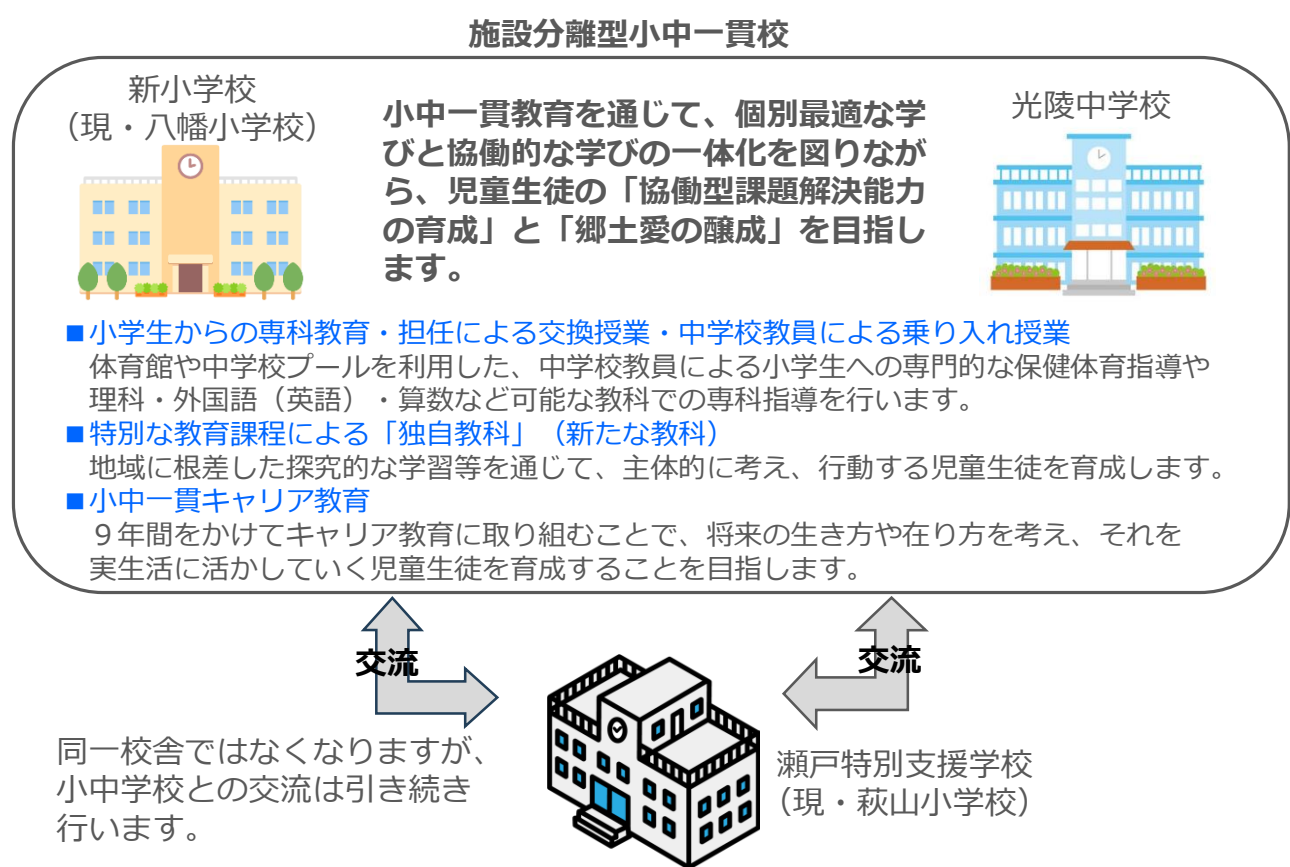


■主な学校施設の整備

- ① 校舎の長寿命化改良工事の実施
- ② 体育館の新設（空調設備・地域防災拠点・地域開放）
- ③ 複合遊具の設置
- ④ 駐車場の増設（校舎北側・体育館周辺）
- ⑤ 北側登校用出入口及び東側車両出入口の整備

教育内容の充実（予定）

新小学校と光陵中学校を、施設分離型小中一貫校における教育モデルとしていきます。



スケジュールイメージ（予定）

		令和6年度		令和7年度		令和8年度			令和9年度		令和10年度	
		上半期	下半期	上半期	下半期	4月	上半期	下半期	上半期	下半期	上半期	下半期
八幡小	教育環境	校名・校章・校歌				新小学校 開校						
		通学路点検										
		合同授業・行事										
		新たな教育課程を編成 【教育課程特例校の指定申請】（予定）					▶					
	校舎	校舎の長寿命化改良工事										
	体育館						体育館の新設工事		新体育館 使用開始			
									現体育館の 解体工事			
									駐車場の 増設工事			
	運動場・ 外構等						出入口等の外構工事			現体育館の 解体整備		
							複合遊具の設置工事					
光陵中					施設分離型小中 一貫校開校	▶						
萩山小	学校施設					校舎の長寿命化改良工事						特別支援学校 (小・中・高)開校

※整備内容やスケジュールは予定であるため、予算の状況などにより変動する可能性があります。