

菱野団地の施設分離型小中一貫校

基本コンセプト

子ども一人ひとりの多様な幸せ(Well-being)を中心に、誰一人取り残されない、多様な学び合いの創造
～地域とともに歩む“未来志向”的学び舎～

01 思い切り体を動かせる学校

運動や遊びを通して、体を動かすことの楽しさや面白さを感じるとともに、友達や仲間と多様な人間関係を築いていくことができる学校

03 ひとりひとりが輝ける学校

キャリア教育を軸に、様々な人たちと交流しながら、自己の課題に挑戦し、未来を切り拓く力を養い伸ばしていく学校

コミュニティ・スクール

学校が掲げる教育目標を地域住民と共有し、その実現のために地域と学校が協働しながらみんなで子どもを育んでいく学校

「新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方について(最終報告)」(令和4年3月 文部科学省)

学びの充実に向けた柔軟で創造的な学習空間、地域や社会と連携・協働し、ともに創造する共創空間、子どもたちの命を守り抜く、安全・安心な教育環境

第2次瀬戸市教育アクションプラン 基本理念

瀬戸のすべての子どもたちが「瀬戸で学んでよかった」、瀬戸のすべての親たちが「我が子を瀬戸で育ててよかった」、瀬戸のすべての市民が「瀬戸で生きてよかった」

第6次瀬戸市総合計画 基本構想における将来像「住みたいまち、誇れるまち、新しいせと」

「菱野団地再生計画」

明日また来たいと思える学校

学校外の諸機関等(専門家、福祉機関、行政、NPO、大学、企業)と連携・協働し、子どもたちが誰一人取り残されない、ゆとりと温かみのある、ほっとする学校

誰とでも仲良くできる学校

年齢・性別・障害・国籍といった多様性や自他の良さを認め合い、お互いに支えあいながらそれぞれのよさが発揮できる、共生社会の実現を目指す学校



子どもたちの笑顔と幸せを活動の中心にし、その活躍を積極的に支え、伸ばします

9年間の連続性・系統性を意識し、統合した小学校、光陵中学校、特別支援学校が連携して取り組む