

5 番	三宅 聡 議員	
質問タイトル (大項目)	質問項目 (中項目)	具体的質問内容 (小項目)
<p>1、食品ロスの削減について</p> <p>【質問趣旨】</p> <p>令和元年10月に「食品ロスの削減の推進に関する法律(食品ロス削減推進法)」が施行され3年が経過した。「食品ロス」の検索ワード回数は同法が公布された令和元年3月に急上昇した以降も一定の高さを維持しており、社会的な関心が高まっていると考える。しかしながら、本市のごみには資源物や食品ロスが2割弱含まれているという現状がある。</p> <p>来年9月のごみ袋有料化の前に、食品のロスをどのように削減していくべきなのか問うものである。</p>	<p>(1) 瀬戸市の食品ロスの現状</p> <p>(2) 瀬戸市食品ロス削減推進計画について</p>	<p>① 食品ロスとは一般的に食品廃棄物の中の可食部分のうち、①食べ残し、②直接廃棄(賞味期限切れ、作りすぎ・調理を失敗した等で食卓に出さずにそのまま捨てたもの)、③過剰除去(過剰に除去した可食部分)を指している。令和3年度、本市燃えるごみの組成調査結果の内訳は、食べ残し4%、手つかず食品5%、調理くず21%となっている。これらから本市の食品ロスの削減についての現状と課題を伺う。</p> <p>② 本市はこれまで食品ロスの削減に向け、環境にやさしい親子料理教室(平成29年度)、「もったいない」絵本の図書館での読み聞かせ(平成30年度)、食品リサイクル工場の見学会実施、折込チラシ作成(令和元年度)に取り組んできた。これらの事業に対する市の評価を伺う。</p> <p>③ 令和元年10月に食品ロス削減推進法が施行され3年が経過した。施行後から現在までの市の取り組みとその評価について伺う。</p> <p>① 食品ロス削減推進法の要綱に「市町村は基本方針を踏まえ、当該市町村の区域内における食品ロスの削減の推進に関する計画を定めるよう努めなければならないこと」とあるが、市の見解を伺う。</p>

備考 1. 必ず、大項目を【1、2、3・・・】、中項目を【(1)、(2)、(3)・・・】、小項目を【①、②、③・・・】として明記し、質問内容、要旨等の具体的かつ明瞭化に努める。
2. 数値の答弁を求める場合は、必ずその旨を記載する。また、過去の経緯、他市の状況等の答弁を求める場合も、同様の扱いとする。
3 MS明朝体、12ポイントで記載する。

5 番	三宅 聡 議員	
質問タイトル (大項目)	質問項目 (中項目)	具体的質問内容 (小項目)
		<p>② 直接廃棄（手つかず食品の中の未利用の食品）については廃棄を避け、消費者のニーズとマッチさせるフードシェアの活用やフードバンク、子ども食堂への寄付を促す仕組みを構築すべきと考えるが市の見解を伺う。</p> <p>③ 市内小中学校の給食委託業者の食品ロス発生抑制を促すため、排出者責任として食品ロス廃棄量の公開を推進し、見える化を図るべきと考えるが市の見解を伺う。</p> <p>④ 学校給食単独校で排出する生ごみについては可燃ごみではなく、飼料、肥料への利活用が進むように、実効性のある取り組みが必要と考えるが市の見解を伺う。</p> <p>⑤ 食品ロス削減はごみ減量、更には環境問題に直結した永続的な取り組みであるが故、特に、小中学校の児童生徒たちには日常的な取り組みとして関わって貰いたいと考えるが、市の見解を伺う。</p>

備考 1. 必ず、大項目を【1、2、3・・・】、中項目を【(1)、(2)、(3)・・・】、小項目を【①、②、③・・・】として明記し、質問内容、要旨等の具体的かつ明瞭化に努める。
2. 数値の答弁を求める場合は、必ずその旨を記載する。また、過去の経緯、他市の状況等の答弁を求める場合も、同様の扱いとする。
3 MS明朝体、12ポイントで記載する。

5 番	三宅 聡 議員	
質問タイトル (大項目)	質問項目 (中項目)	具体的質問内容 (小項目)
<p>2、小中学校等の学校図書館の整備充実について</p> <p>【質問趣旨】</p> <p>令和4年度から令和8年度を対象期間とする第6次「学校図書館図書整備等5か年計画」が文部科学省で本年1月に策定された。この計画は公立小中学校等の学校図書館における学校司書の配置拡充や新聞の複数紙配備などの整備充実を図るものとなっているが、それらが本市においてどのようになされているか問うものである。</p>	<p>(1) 小中学校等の学校司書及び司書教諭について</p> <p>(2) 学校図書館への新聞配備について</p>	<p>① 現在の市内小中学校等の学校司書及び司書教諭の配置状況について伺う。</p> <p>② 司書教諭の授業負担の軽減などはどのようになされているのか伺う。</p> <p>③ 令和元年に「読書バリアフリー法」が成立したが、教育現場としてどのような評価があるか伺う。</p> <p>① 選挙権年齢の18歳以上への引き下げや成年年齢18歳への引き下げに伴い、児童生徒が主体的に主権者として必要な資質・能力を身につけるため、学校図書館への新聞の複数紙配備が重要と考えるが市の見解を伺う。</p> <p>② 配備された新聞は実際にどのように利活用されているのか伺う。</p>

備考 1. 必ず、大項目を【1、2、3・・・】、中項目を【(1)、(2)、(3)・・・】、小項目を【①、②、③・・・】として明記し、質問内容、要旨等の具体的かつ明瞭化に努める。
2. 数値の答弁を求める場合は、必ずその旨を記載する。また、過去の経緯、他市の状況等の答弁を求める場合も、同様の扱いとする。
3 MS明朝体、12ポイントで記載する。