

【令和7年度実施】瀬戸市職員採用試験＜職務経験者採用＞ 合格者の声

No.	合格者の声
1 (事務職)	<p>前職では、国家公務員として10年以上働き、やりがいのある仕事でしたが、生まれ故郷の瀬戸市で働きたい、故郷の発展に貢献したいと思い応募しました。試験では堅苦しい雰囲気はなく、ユニークな試験を実施しており、面接官の皆さんは気さくに対応してくれて、自分自身も楽しく話すことができました。そのため、試験を通して、人物本位で採用している事を実感しました。試験自体を楽しみ、「明るく楽しく元気に」面接に臨まれることをお勧めします。</p>
2 (事務職)	<p>受験のきっかけは私自身の出産です。我が子がこれから育っていく瀬戸市を「より豊かな街にしたい」「子育て環境を整え、瀬戸市の人口を増やしたい」と感じるようになりました。それらを実現させるためには、長期的な視点で社会全体に貢献できる公務員として働きたい！と思い、瀬戸市を受験しました。面接では、人柄や瀬戸市への愛の深さを見ていただいているように感じました。皆様も是非、選考の場面で、皆様が知る瀬戸市の魅力をたくさん伝えてください。応援しています。</p>
3 (事務職)	<p>瀬戸市は、伝統産業と豊かな自然が調和し、地域に根ざした行政を行っている点に魅力を感じ、志望いたしました。住民一人ひとりの生活を支え、市民と直接コミュニケーションが取れる仕事に魅力を感じ、公務員を目指しました。試験を通じて、自身の考えを見つめ直すと同時に大きな責任感を感じるようになりました。受験生の皆様には、自分がどのような仕事をやりたいのか、自分はこれまでどんなことをやってきたのかを整理する大切さと、最後まで粘り強く取り組むことが大切だと伝えたいです。</p>
4 (技術職・土木)	<p>私は民間企業で土木の現場監督として5年間勤めてきましたが、歴史ある焼き物文化や自然に恵まれた環境を有する瀬戸市で、市民の暮らしを支えるインフラ整備等に長期的に携わりたいと考え志望しました。合格した今は、これまで培った経験を活かすとともに、瀬戸市職員として必要な視点を学び直し、早く職場に馴染んで貢献したいと感じています。面接は終始話しやすい雰囲気、自分の思いややりたいことをしっかり伝えられる場でしたので、受験される方も安心して臨んでください。</p>
5 (技術職・土木)	<p>民間企業で5年間、ゼネコンに勤務し、公共施設やインフラ整備に携わってきました。工事を通じて地域の暮らしを支えるやりがいを感じる一方、事業が完成すると関わりが終わる点に物足りなさも感じていました。より住民に近い立場で、まちの課題解決に継続的に関わりたいと考え、公務員を志望しました。中でも、地域に根ざした行政サービスを展開する瀬戸市役所で、これまでの現場経験を生かし、市民の安全・安心な生活に貢献したいと考えています。</p>
6 (保育職)	<p>私は生まれも育ちも、自身の子どもも瀬戸市で育てました。自然が多く都市部の名古屋市や豊田市にも近くて、とても住みやすく、のびとびと育ち子育てもしてきました。この愛着ある瀬戸市で子どもたちを保育を通して育てていきたいと思いました。面接では保育をするなら絶対に地元の瀬戸市！という気持ちを伝えられたと思います。緊張しながらの手遊びも面接官の方たちが一緒にやってくださり温かい雰囲気の中することができました。受験をするみなさん、自分を信じて頑張ってください。瀬戸市を盛り上げていきましょう。一緒に働ける日を楽しみにしています。</p>

【令和7年度実施】瀬戸市職員採用試験＜職務経験者採用＞ 合格者の声

No.	合格者の声
7 (保育職)	<p>私は現在、会計年度任用職員として瀬戸市の保育園で乳児の担任をしています。初めて瀬戸市の乳児保育を経験した時に、子どもたちが第二の家庭のように伸び伸びと過ごしている姿を見て、1人ひとりが大切にされていると感じました。そんな保育を見て、これからも瀬戸市の保育に携わっていきたく思ったため瀬戸市を受験しました。</p> <p>今後は瀬戸市の一職員として、瀬戸市の保育の良さを色んな方に感じてもらえるよう、より一層丁寧な保育をしていきたいと思っています。</p>
8 (福祉職)	<p>瀬戸市が子どもや家庭支援に力を入れている点に魅力を感じ、これまで児童福祉の現場で培ってきた経験を生かせると考え受験しました。人は生まれ、成長し、自立し、次の世代を育んでいくという連続した流れの中で暮らしています。その過程に寄り添いながら支援を続けられる環境で働きたいと思い、公務員を志望しました。合格した今は、安心とともに身の引き締まる思いもあります。新しい環境の中で業務に少しずつ慣れながら、これまでの経験を生かし、市民の皆様の福祉が少しでも向上するよう力を尽くしていきたいと考えています。</p>