

教育委員会 4月定例会会議録（要旨）

招 集 月 日	令和4年4月7日（木）	
招 集 場 所	瀬戸市役所5階 全員協議会室	
教 育 長	横山 彰	
出 席 委 員	委 員 青山 貴彦 委 員 小澤 慎太郎 委 員 加藤 千春	委 員 田中 直美 委 員 竹川 典子
欠 席 委 員	委 員 中根 志保	
議案説明のため に出席した職員	教 育 部 長 教 育 政 策 課 長 学 校 教 育 課 長 学 校 教 育 課 主 幹 学 校 教 育 課 主 幹 図 書 館 長 ま ち づ くり 協 働 課 長 文 化 課 長 ス ポ ー ツ 課 長	磯村 玲子 谷口 壘 此下 明雄 長谷川 武宏 加藤 都志雄 吉村 きみ 杉江 圭司 井上 紀和 中村 浩司
書 記	教育政策課課長補佐兼企画係長 教育政策課企画係	松見 健一 梅原 明江
傍 聴 人 数	1名	
開 会 時 刻	午後2時00分	
閉 会 時 刻	午後2時56分	
	議 題	可否
1 報 告	<ul style="list-style-type: none"> (1) 令和4年度教育委員会事務局人事異動について (2) 令和4年度教育委員会事務局職員名簿について (3) 催物の後援・推薦に係る審査結果報告について (4) 催物の後援・推薦に係る実績報告について (5) 令和4年2月、3月情報公開請求について (6) 令和4年度瀬戸市立小中学校長等名簿について (7) 主任主事等発令・解任一覧表について (8) 児童生徒数及び学級数一覧表について (9) 令和4年度入学児童生徒校区外通学申請者数について (10) 令和3年度瀬戸市教育支援委員会事業報告並びに令和4年度瀬戸市教育支援委員会事業計画について (11) 「みんなでつくる瀬戸の学校2022」について (12) 令和3年度学校評価結果報告書について (13) 「せと歴！春の信州飯田街道を歩く」について (14) 令和4年度まちづくり協働課事業計画について (15) 令和4年度文化財保護事業の主な計画について (16) 令和4年度スポーツ課活動予定について 	

(17) 令和4年度瀬戸市スポーツ協会小中学生大会一覧表について

2 その他

- ・ 日程について

<p>教 育 長</p>	<p>開会 午後2時00分</p> <p>ただいまから、令和4年4月定例会を開催します。</p> <p>3月教育委員会定例会会議録（要旨）の承認を受けた。</p> <p>1 報 告</p> <p>(1) 令和4年度教育委員会事務局人事異動について</p> <p>(2) 令和4年度教育委員会事務局職員名簿について 教育政策課長から、資料に基づき報告。</p> <p>(3) 催物の後援・推薦に係る審査結果報告について</p> <p>(4) 催物の後援・推薦に係る実績報告について 教育政策課長から、審査結果報告書に基づき、『「ありがとうを贈ろう。」キャンペーン』をはじめ、4件について催物の審査結果を報告。 併せて、実績報告書に基づき、「新春オンラインせと将棋ライブ2022」をはじめ、6件の催物の実績について報告。</p> <p>(5) 令和4年2月、3月情報公開請求について 学校教育課長から、資料に基づき報告。</p> <p>(6) 令和4年度瀬戸市立小中学校長等名簿について 学校教育課長から、資料に基づき報告。</p> <p>(7) 主任主事等発令・解任一覧表について 学校教育課長から、資料に基づき報告。</p> <p>(8) 児童生徒数及び学級数一覧表について 学校教育課長から、資料に基づき報告。</p> <p>(9) 令和4年度入学児童生徒校区外通学申請者数について 学校教育課主幹から、資料に基づき報告。</p>
<p>加 藤 千 春 委 員</p>	<p>確認ですが、今年度で特定区域の制度が終了する北みずの坂の地域についても、お兄さんお姉さんが通っていれば弟さん妹さんは本来の通学区域の学校でなくて、お兄さんお姉さんが通っている学校に通学できるという、そういう理解でよろしいでしょうか。</p>
<p>学 校 教 育 課 主 幹</p>	<p>委員のおっしゃるとおりでございます。お兄さんお姉さんが在学している子に限り、弟さん妹さんも通うことができます。</p> <p>(10) 令和3年度瀬戸市教育支援委員会事業報告並びに令和4年度瀬戸市教育支援委員会事業計画について 学校教育課長から、資料に基づき報告。</p>
<p>加 藤 千 春 委 員</p>	<p>要望ですが、毎年度4月の定例会で教育支援委員会の事業報告と事業計画についての説明があると思いますが、一昨年度までは教育支援委員の方とか学校長がどの時期にどのようなことをするというような資料がついておりまして、それを見る</p>

<p>学校教育課長</p>	<p>と、このためにこういうことをやっているのだなということが大変よくわかると思うので、できましたら来年度からその資料も復活させていただきたいなと思いますのでご検討よろしくお願いたします。</p> <p>担当主事が調整をして、4月中に作成をしているものがございますけれども、本日定例教育委員会が例年より早く開催されたこともあり、間に合いませんでした。申し訳ございませんでした。次年度につきましては間に合うようであれば報告をしていきたいと思ひます。</p> <p>(11) 「みんなでつくる瀬戸の学校2022」について 学校教育課長から、資料に基づき報告。</p> <p>(12) 令和3年度学校評価結果報告書について 学校教育課長から、資料に基づき報告。</p>
<p>加藤千春委員</p>	<p>資料の13ページ、「授業の内容がよく分かる」で児童生徒、保護者、教職員がそれぞれ評価していますが、教職員に対しての「授業の内容がよく分かる」という問いは、自分の授業内容が児童生徒に理解されていると思うかと、そういう趣旨で聞いていると思うのですが、令和3年度の3.79という結果を学校教育課としてはどのように受け止めてみえますか。</p>
<p>学校教育課長</p>	<p>ここ3年間、小中学校の教職員の、今委員にご指摘いただきましたとおり自分の授業が子どもたちに理解されているかということにつきましては、数値が3.92、3.70、3.79と推移しており、8割近い教職員が児童生徒にとってよく分かる授業をしていることを実感していると分析しております。一方で初任者が増加傾向にあり、力量向上のための研修やOJTの充実を図り、数値向上に努めてまいりたいと考えております。またタブレットの有効活用により、より分かりやすい授業となるよう、支援をしていきたいと考えております。</p>
<p>加藤千春委員</p>	<p>「授業の内容がよく分かる」という項目は、教育アクションプランの評価指標にもなっておりまして、先ほどみんなでつくる瀬戸の学校のところでも3ページに載っていますけれど、評価指標および目標値で小学校の6年生では90%がそのように回答するのが目標、中学校3年生は80%がそのように回答するのが目標となっていて、学校評価アンケートの結果がこの評価指標になっているということですが、個別に設問を見ますと学校がそれぞれ独自に設問をつくっていて、実際の細かい言い方が違うようでした。「授業の内容がよく分かる」とそのまま聞いているところもあれば、「授業が分かりやすい」というような問いをしている学校もありまして、微妙にニュアンスが違って、「分かりやすい」というのは先生の教え方がいいか悪いかを聞いているようにもみえて、アクションプランだと「基礎学力の定着」というものがあるので、本来は基礎学力が定着しているかどうかという指標がなにかあればいいのですが、なかなかないのでこれを活用していると思うのですが、始まってだいぶ経っているので設問を変えるなどすると却って不具合があるかもしれませんが、できれば統一した方がいいのではないかなと。共通項目というものがあるのであれば、設問も統一した方がいいのではないかなと思ひますがいかがでしょうか。</p>
<p>学校教育課長</p>	<p>学校評価につきましては委員のおっしゃるとおり、各学校が1年間の教育活動を振り返るといふ観点から各校独自にスタートしておりますけれども、途中から「4つ</p>

	<p>の共通項目」を報告するよう市教委から依頼しております。報告の際には各校の経年変化を見る観点を阻害しないよう、類似の内容であれば可とし、段階についても3段階、4段階、5段階とありますが市教委で換算することで対応してまいりました。前年度の委員さんも現状継続で問題ないと考えているところですが、ご指摘のありました内容につきましては検討していく必要があるかと思っておりますので、今後検討対象とさせていただきたいと思っております。</p>
加藤千春委員	<p>「授業の内容がよく分かる」という項目を児童生徒、保護者、教職員の回答を比較してみますと小中学校とも保護者の回答が一番低いと。特に中学校が保護者の回答がかなり低い結果になっているのですが、そもそも保護者の方は「授業の内容がよく分かる」というのを何を持って評価をしているか、あるいは低い理由で思い当たる節はなにかあるのかお聞かせください。</p>
学校教育課長	<p>保護者の方の実体験から、中学校になると勉強が難しくなるというようなこともあり、子どもとのコミュニケーションの回数が減少して授業の内容がよく分かっているのかもよく分からない、というような不安がこういった数値に現れているのかなと考えております。ただ学校の教育内容が保護者の方にも伝わるよう情報発信していくことが必要だと考えておりますので、瀬戸市ホームページや昨今開催を控えております授業参観等で、タブレットを活用した分かりやすい授業をご覧いただければ、このような数値も改善していくのかなと考えております。</p>
青山貴彦委員	<p>学校評価アンケートで小学校の「あいさつができる」という項目ですが、令和元年から見て児童の方はあまり変わりがないですが、教職員の方がだんだん下がってきているというのはコロナで対面することが少なくなって、なかなか挨拶できていないなと考えられておられるのか、その辺りはいかがでしょうか。</p>
学校教育課長	<p>直接教員に確認したわけではございませんので、わたくしの感想になってしまいますが、給食の時間については黙食の徹底をしております、いただきます、ごちそうさまの挨拶をする機会がなくなったり、以前はよく聞こえていた元気よく挨拶をする機会が失われている結果、教職員が感じていることがこの数字に現れているのかなと考えております。</p>
小澤慎太郎委員	<p>学校評価報告書を見させていただきましたけれども、「取り組みの結果と今後の改善策」ですが、水南小学校以外の学校では「今年は～していく」というような記載で、水南小学校は「昨年度の反省にあった～」と昨年の振り返りがあります。昨年課題に挙げたところが今どうなっているのか、そういったところを載せていただいた方が対応していく上ではよいのではないかと思います。</p>
学校教育課長	<p>記載の際に昨年度の反省についても留意するよう各学校に伝えてまいりたいと思っております。</p> <p>(13) 「せと歴！春の信州飯田街道を歩く」について 文化課長から、資料に基づき報告。</p> <p>(14) 令和4年度まちづくり協働課事業計画について まちづくり協働課長から、資料に基づき報告。</p> <p>(15) 令和4年度文化財保護事業の主な計画について</p>

文化課長から、資料に基づき報告。

加藤千春委員

先月の定例会の際にスポーツ功労賞の報告があり、スポーツの功労者の表彰があるならば、文化の方も表彰が必要ではという意見がありましたが、現在瀬戸では文化面での功績があった方に対して表彰する制度はあるのでしょうか。

文化課長

スポーツ課と同じような、全市的な方を対象として表彰する制度は今現在はございません。

(16) 令和4年度スポーツ課活動予定について
スポーツ課長から、資料に基づき報告。

(17) 令和4年度瀬戸市スポーツ協会小中学生大会一覧表について
スポーツ課長から、資料に基づき報告。

2 その他

教育政策課長から、日程について、説明。

学校教育課長から、令和4年度の小中学校の修学旅行・野外活動について、説明。

閉会 午後2時56分

教育長

横山 彰

教育長職務代理

中根 浩司