

2 番	高島 淳 議員	
質問タイトル (大項目)	質問項目 (中項目)	具体的質問内容 (小項目)
<p>1 長期休校になってしまった市内小中学生への対策について</p> <p>【質問趣旨】 新型コロナウイルス感染症の影響で、市内小中学校は休校を余儀なくされ、3ヶ月もの間学校に通うことができなくなりました。昨年度の学習のまとめができていないばかりか新学期からの新しい学習に遅れが生じてしまいました。このことにより学力の低下が懸念される。そこで、本市の考える本年度の児童生徒に対しての学習への取り組みについて伺う。また、突然生活が変わったことで、生じるストレスなど、メンタルヘルス面に関しての対応について伺う。</p>	<p>(1) 臨時休校中のネット配信による学習について</p>	<p>① 新型コロナウイルス感染症予防のための長期休校が実施され、このことによる児童生徒の学習面での遅れや生活面での乱れが懸念される。学校が再開され徐々に解消されると考えるが、通常の学校生活に戻るまでの課題は何か、また、どのような対策を考えているのか。</p> <p>② 休学中の学習支援として YouTube など動画教材が配信された。瀬戸市小学校教材リンク集を見ると5月1日より開始されているが、この効果をどのように見ているのか伺う。</p> <p>③ 動画配信については、一定の効果があると思うが、その動画について、個々の児童生徒がどれだけ理解が深まったかなど確認が困難と思われる。このことについてどのように対処しているのか伺う。</p> <p>④ 各家庭のネット環境について様々だと考えるが、できるだけ公平な学習を実現するために、どのような対策をされてきたのか伺う。</p>

- 備考 1. 必ず、大項目を【1、2、3・・・】、中項目を【(1)、(2)、(3)・・・】、小項目を【①、②、③・・・】として明記し、質問内容、要旨等の具体的かつ明瞭化に努める。
 2. 数値の答弁を求める場合は、必ずその旨を記載する。また、過去の経緯、他市の状況等の答弁を求める場合も、同様の扱いとする。
 3. MS明朝体、12ポイントで記載する。

2 番	高島 淳 議員	
質問タイトル (大項目)	質問項目 (中項目)	具体的質問内容 (小項目)
	<p>(2) ICT 教育について</p> <p>(3) 児童生徒におけるメンタルヘルス面での支援について。</p>	<p>① 国が策定した GIGA スクール構想を進めるにあたり、タブレット導入が決定され、本市も検証、研究など進めていると考えるが、これを有効に活用するためのスケジュールはどのようなか伺う。</p> <p>② このような情報機器を有効に活用するには、先生方の負担を軽くするために、ICT 支援員の導入が不可欠と考える。先般の 3 月議会での一般質問で、導入についてお答えをいただいている。ICT 支援員の役目として情報機器を活用した授業の準備やコンテンツ作り、今後の導入される機器選定への助言などがあると考える。ICT 支援員の業務について具体的に伺う。</p> <p>① 新型コロナウイルス感染症拡大防止のために、長期に渡っての休校措置となった。児童生徒においては 5 月 25 日から徐々に学校に通うことになったが、感染の不安や活動が制限されるストレス、偏見や差別の可能性、さらに突然生活が変わっていくストレスに対応していかなければならないと考える。これらを踏まえた本市の対策について伺う。</p> <p>② 児童生徒にとって安心できる居場所である家庭においても、生活様式が急に変わってしまい、日常生活に不安を抱えている家庭もあると考える。スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなどと連携して総合的に支援していくことが必要であると考えがいかがか。</p>

- 備考 1. 必ず、大項目を【1、2、3・・・】、中項目を【(1)、(2)、(3)・・・】、小項目を【①、②、③・・・】として明記し、質問内容、要旨等の具体的かつ明瞭化に努める。
2. 数値の答弁を求める場合は、必ずその旨を記載する。また、過去の経緯、他市の状況等の答弁を求める場合も、同様の扱いとする。
3. MS 明朝体、12ポイントで記載する。