

令和元年度 第3回 瀬戸市小中一貫校開校準備委員会

次第

令和2年3月30日（月）

午後3時から

瀬戸市役所 大会議室

1 あいさつ

2 報告

(1) 登下校練習結果について

資料番号1

(2) 今後のスケジュール

1) にじの丘学園4月行事予定（案）

資料番号2-1

2) 祖東中学校解体工事について

資料番号2-2

資料番号2-3

3 意見交換

(1) にじの丘学園に期待すること（各委員から）

4 その他

(1) 解職について

開校準備委員会 過去の次第

年度	回	日にち	議題
平成29年度	第1回	6月29日	(1) 瀬戸市小中一貫校開校準備委員会について 1) 設置要綱 2) 名簿(案) 3) 位置づけ(イメージ) 4) 傍聴要綱 5) 本年度の進め方(案) (2) モデル地区における小中一貫校について 1) 小中一貫校施設概要(案) 2) 通学 3) 校名選定(案) (3) 小中一貫教育について 1) 小中一貫教育カリキュラム 2) 小中一貫教育の推進 (4) Q & A について (5) その他
	第2回	8月28日	(1) モデル地区における小中一貫校について 1) 基本設計 2) 通学 3) 校名選定(案) (2) 小中一貫教育について 1) 小中一貫教育・小中一貫校カリキュラム編成(中間報告) 2) 目指す人間像(子どもの姿)及び評価指標 (3) 子どもたちのための学校づくりについて 1) ワークショップ実施イメージ 2) PTAや地域との良好な関係づくり 3) その他
	第3回	1月18日	(1) 小中一貫校カリキュラム編成について (2) 学校運営などについて (3) 学校跡地について (4) その他
	第4回	3月22日	(1) 小中一貫校における教育について (2) 学校施設について (3) 地域協働について

開校準備委員会 過去の次第

年度	回	日にち	議題
平成30年度	第1回	10月31日	1 あいさつ 2 平成30年度の委員の編成について 3 (1) カリキュラムの考え方について 4 (1) モデル地区における通学について 1) 通学についての考え方 2) 通学路の安全対策 (2) 校歌・校章・制服について 1) 校歌 2) 校章 3) 制服 (3) その他 にじの丘だよりについて Q&Aについて 5 その他
	第2回	3月28日	1 あいさつ 2 (1) カリキュラムについて 3 (1) モデル地区における通学について (2) 今後のプロセスについて (3) 校歌・校章・制服について 1) 校歌・校章 2) 制服 4 その他
令和元年度	第1回	7月30日	1 あいさつ 2 令和元年度の委員編成について 3 その他 1) Q & A について 2) プロモーションチラシについて 4 その他
令和元年度	第2回	11月18日	1 あいさつ 2 (1) にじの丘学園の体制について (2) 通学について (3) にじの丘学園コミュニティ・スクールについて 3 その他 1) Q & A について 2) にじの丘だよりについて 3) 今後のスケジュールについて

令和元年度瀬戸市小中一貫校開校準備委員会 名簿

	氏 名	所属及び役職	区分
委員長	木村 光伸	名古屋学院大学 国際文化学部 教授	学識
副委員長	鈴木 賢一	名古屋市立大学 芸術工学研究科 教授	学識
委 員	鈴木 健二	愛知教育大学 教育実践研究科（教職大学院） 教授	学識
委 員	富永 大輔	瀬戸市小中学校PTA連絡協議会 会長	PTA
委 員	太田 亜衣	瀬戸市小中学校PTA連絡協議会 母親代表部長	PTA
委 員	早川 寿	祖東中学校 校長／にじの丘学園開校準備校長	学校
委 員	臼井 一夫	道泉小学校 校長	学校
委 員	矢野 桂子	元 瀬戸市教育アクションプラン推進会議委員、元 校長	教育
委 員	加藤 義人	道泉連区自治連合会 会長	地元
委 員	井上 勝太郎	深川連区自治会 会長	地元
委 員	近藤 孝道	古瀬戸自治連合会 会長	地元
委 員	松原 辰巳	東明連区自治連合会 会長	地元
委 員	古田 孝	祖母懐連区自治会 会長	地元
委 員	加藤 和守	瀬戸市公民館協議会 会長	地域
委 員	横山 彰	瀬戸市教育委員会 教育長	市教委
委 員	加藤 高明	瀬戸市教育委員会 委員	市教委
委 員	西原 勇	教育サポートセンター センター長	市教委

委員数17名（敬称略）

登下校練習結果について

<目的>

- ・新1年生を除く、にじの丘学園へ通う子どもたちとその保護者が、それぞれの通学方法や通学経路を確認する。
- ・子どもたちの通学を見守る人たち（保護者、地域の方々等）が、通学時の見守りや方法を確認するとともに、改善点を明らかにする。

<実施日>

令和2年2月19日（水）（予備日：令和2年2月25日（火））

(1) 日程

- ～ 8：25 児童がにじの丘学園へ登校
- ・瀬戸北線は、既存便を利用
 - ・赤津線は、チャーター便を利用
 - ・クラスごとに指定された教室へ移動
- 8：25～ 学園生活について
- ・学校探検等
- 11：00～11：45 クラスごとに昼食（弁当）
- 11：45～ 学園生活について
- ・下校について連絡事項等
- 12：20～13：05 通学班ごとに下校確認
- 13：05～13：25 下校準備
- 13：15～ 学童、放課後学級等お迎え下校をする児童
図書スペースへ移動
- 13：25 早バス下校開始
- 13：30 中バス下校開始
- 13：35 徒歩通学下校開始
- 13：45 遅バス下校開始
- 13：45以降随時 学童、放課後学級等お迎え引渡し

(2) 持ち物

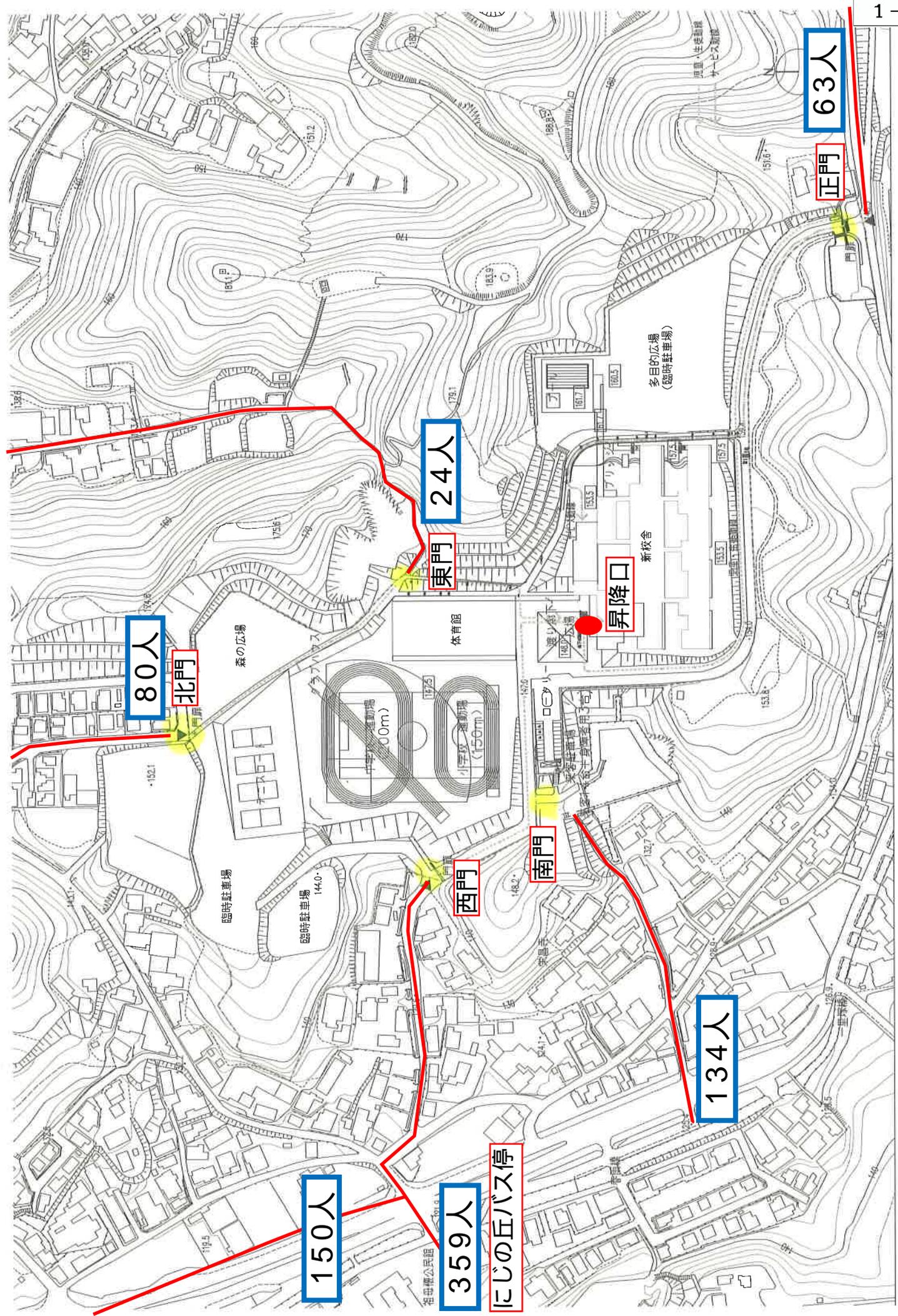
子ども：筆記用具、弁当、水筒、学校用カバン（小学生はランドセル）
上靴、上靴袋、下靴を入れる袋、敷物、読書用の本（時間が余った時に使う）、座布団（必要な子）

(3) 新8年生、新9年生は、登校と学校探検のみ参加します。

(4) 新1年生については、バスの乗車許容人数やにじの丘学園での活動を指導する人員がいないことから参加はできません。

但し、保護者が希望すれば次のことに関して参加できます。

- ① 本人が保護者同伴のもと通学班と一緒に徒歩登校する。
- ② 保護者のみが通学班と一緒に徒歩登校する。
- ③ 保護者が登校の様子やバス乗車の様子を見学する。



全体

	現状や課題	対応や改善
	環境整備	
1	低学年の子はトイレに急に行きたくなるので、祖母懐公民館や各商店街にトイレを使わせていただけるとありがたい。	祖母懐公民館のトイレを利用できるよう依頼する。
2	祖母懐公民館の歩行者信号が短すぎた。登下校時だけ歩行者用信号を長くしてほしい。身障者用押ボタンで押したときだけ長くなるものがあったと思うが、そういうものをつけてほしい。また、横断者が多すぎて車が右左折できず迷惑をかけないように、身障者用押ボタンを押したときだけ歩行者信号が赤になってから自動車の信号が赤になるまでの時間を長めにするにはできないだろうか。	瀬戸警察署が訓練当日に現場にて確認し、歩行者青信号時間を延長する方向で検討する。
3	押しボタン信号の青の時間がもう少し長いといいと思う。	瀬戸警察署が訓練当日に現場にて確認し、歩行者通行青信号時間(現在19秒)において1団の通行は可能と判断したため、今回は延長しない。(瀬戸警察署より)
4	本業窯から押しボタン信号までいく道がかなり狭い。車通りが少ないが、もし車が来れば大変危険である。	・外側線、ラバーポールを設置した。 ・道路面に通行車両の速度抑制表示を行う。
5	本業窯付近の道が非常に狭く、信号や横断歩道もないため、必ず大人の目が必要。	交通指導員を配置する。 見守り人員の配置をする。
6	祖東中の前の溝の蓋がないところがあって危険。	祖東中正門前の水路については、令和2年度に改修予定。
7	祖母懐公民館前から上がった祖東へ行く道が危ない。	・横断歩道を設置した。 ・坂道の道路に外側線、エスコートラインの設置する。 ・「この先行き止まり」の表示を設置し、車両の進入を抑制する。
8	祖母懐公民館の交差点をにじの丘学園側に渡った後に更に道路を横断する必要があるが、横断歩道がないので、通学班によって道路を横断する場所がばらばらだった。	横断歩道を設置した。
9	祖母懐公民館からにじの丘学園に上がる横断歩道は同じ時間に通学班が集中していた。	見守り活動や登下校指導により、スムーズに歩行するよう促す。
10	祖母懐公民館からにじの丘までの通学路における、一般の方の車の通行に対しての人員確保は出来ているのか。	見守り人員を配置する。
11	祖母懐公民館からにじの丘学園に上がる道について、ヤクルトに勤務される方の乗用車が登校時間と重なる。	登下校指導による注意喚起と、事業所にも注意喚起を依頼する。
12	信号の関係もあり、祖母懐公民館東交差点より北へ進んだ丁字路が混雑した。中学生も一斉に下校するとなると、さらに混雑する可能性がある。歩道を作ったほうが良い。また、登校時と同じくらいの見守りが必要。	・横断歩道を設置した。 ・ 見守り人員を配置する。
13	南門へ入るところに「土石流危険」の看板がある。	・都市整備部と協議し、安全の向上に努める。 ・土石流の可能性のある大雨の日は、通学路を変更する等、登下校指導等により注意喚起する。
	バス通学	
14	・バスから全員降りて歩き出すまでに2~3分程度かかる。 ・バス停前を通過する車両は7:30~8:15で15台程度。 ・にじの丘バス停で待てるのは最大3便分まで(約150人)。 ・下校時、教室からバス停までは10分程度。	・にじの丘バス停に3便分の区別ができるようラインを引く。 ・ ラインをもとにどこに並ぶのかを指導する。 ・時計を設置する。 ・ 学校出発時間の調整をする。

15	manacaの定期的のタッチ方法について再度呼びかけが必要。	・スムーズな乗降、タッチができるよう乗車同行員を配置する。
16	もっと早く子どもを乗り込ませなければいけない。マナカにも時間がかかる。それを見込んでバスを配車してほしい。	・利用に慣れれば時間は短縮できると考える。
17	マナカを使って乗降車するとなると、練習の時にかけた時間より3～5分はかかってしまうのではないか。	・スムーズな乗降、タッチができるよう乗車同行員を配置する。
18	バスが遅れ、朝8:25には間に合わなかった。スタート時間を8:25～8:35ぐらいフレキシブルにしてほしい。	バスの遅れがあることを教職員の共通理解とし、遅刻に関しては柔軟に対応する。
19	バスの添乗する大人は絶対に必要と感じた。今日のバスではランドセルを背負っていると超満員でした。	部活動の時間帯のバスを除き、全てのバスに乗車同行員が乗車をする。
20	祖母懐公民館でのバス降車・乗車の際の人員確保の必要性を感じた。	見守り人員を配置する。
21	何分発のバスが来たのかがバスを見ただけではわからないのが生徒だけで正しいバスに乗れるのか不安に思った。	・バス乗車時に、バス乗車同行員が何分発のバスか呼びかける。
22	「にじの丘行」が車体側面等に表示されるとよい。乗り遅れた子どもたちが急いで乗り込んだら、別方面行きだったという恐れがある。	・バスに行き先等を表示する。
23	赤津からにじの丘学園間で中学生が小学生用のバスに乗っていた	赤津からにじの丘学園間のバスについては、小学生と中学生は別便で乗車をするよう乗車時間を指定している。にじの丘だよりで再度周知したり、通学班会等で指導する。
24	赤津方面のバス停では、バスの後続車が追い抜きができず渋滞が発生していた。	バス乗降に慣れ、乗降時間が短縮されるまでご容赦いただきたい。
25	にじの丘のバス停が非常に混雑した。	バス車内のマナーやバス停での並び方、待ち方について、各校やにじの丘の通学班会等を通じて指導を行う。
26	バスに乗るときのマナーや誰を優先に座らせるとよいか指導してほしいとの要望があった。	
27	バス停での並び方について指導が必要。	
28	バスに乗り遅れた時、次のバスに一人で乗っていいか。	やむを得ないと考えるが、基本的にはバス乗車同行員が乗車している。
通学指導		
29	荷物をできるだけ減らしたい。いわゆる「置き勉」をできるだけさせたい。	開校後、にじの丘学園で検討する
30	欠席連絡について 通学班への連絡は、「バスの班は連絡なしで乗車、徒歩班には連絡をする」で良いか。	・欠席連絡は学校と通学班(小学生)に必ず行う。
31	集合時刻になっても、1人来なかった。来なかった場合に、置いていくのか、数分は待つのか、はっきりさせておく必要がある。	・欠席連絡がなくても時間になったら通学班は出発する。
32	学校からバス停までどちら側を歩くか決めておいた方がよい。	右側を歩き、横断歩道をわたって公民館前の交差点に向かうよう指導する。
33	一斉下校の方法は検討が必要だと思う。	下校は、バス停へ下りのため下校から10分程度でバス停につくことが分かった。にじの丘学園において検討する。
34	集合場所に時計がないことや集合場所からバス停に行くまで少し時間がかかることから、時計があった方がよい。	・児童生徒に対し腕時計の所持を許可している ・一部のバス停に時計の設置を検討する。
35	3つの班が一緒に渡ろうとして、途中で切れてしまった班ができてしまった。	横断歩道等、道路の横断では横断を優先する。途切れた場合は、スペースとして余裕のあるところで待機し、途切れた班員を待つ。
その他		
36	イズモ葬祭近くの送迎用駐車場について、南側から入れず、保護者が迷っていた。	にじの丘だよりで改めて周知をする。(入学式までに南側から入れるよう工事予定)

37	保護者、デイサービス、学童等の引き渡しについて、駐車位置やどこまで迎えにくるのが伝わりきっていない。	
38	帰りの時刻、教室の場所、駐車位置、迎えの場所、送迎者のトイレ利用等、保護者や地域の方から質問があった。	地域活動室をうまく活用したい。
39	バスに忘れ物をした時の問合せ先が分かるという。	問い合わせ先は名鉄バス名古屋営業所とする。 (0561-62-7677)

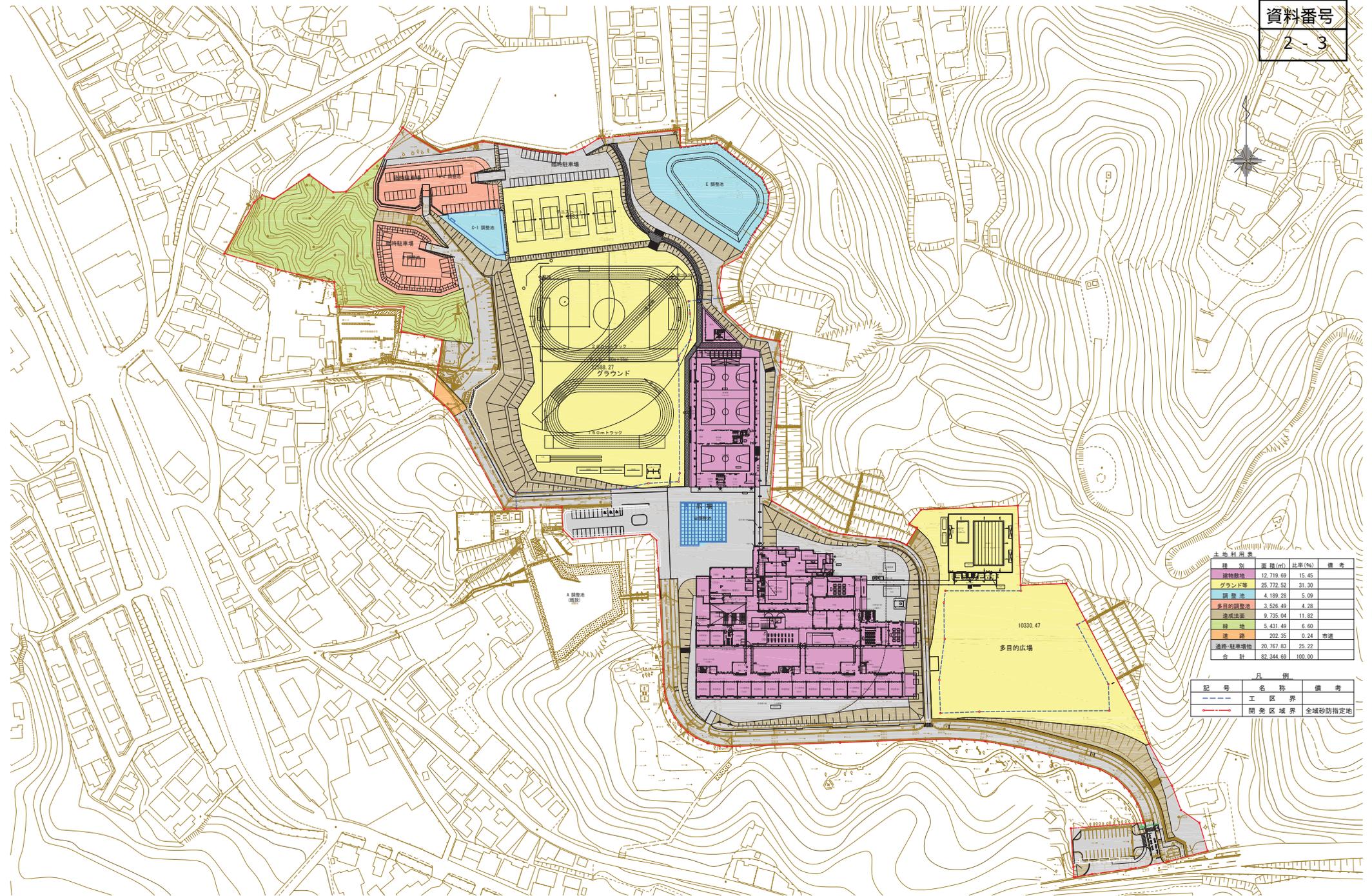
4月行事予定(案)

にじの丘学園 入学説明会資料

日(曜)	学園行事	小学校行事	中学校行事	時 間 割																
				1	2	3	4	5	6	7	8	9								
1(水)																				
2(木)																				
3(金)																				
4(土)																				
5(日)																				
6(月)	入学式準備		新89年登校															登校	登校	
7(火)	入学式 3時間授業	入学式	入学式・始業式	3									3	3	3					
8(水)	3時間授業	始業式		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
9(木)	3時間授業			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
10(金)	給食開始(1年除く)	4年知能検査	7年知能検査 部活動開始	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
11(土)																				
12(日)																				
13(月)	学級写真			3	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6						
14(火)	開校式(1、2限)			3	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6						
15(水)				3	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6						
16(木)		6年全国学テ 1年給食開始	9年全国学テ	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5						
17(金)				4	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6						
18(土)	子ども版画展																			
19(日)	子ども版画展 家庭の日																			
20(月)		授業参観 PTA総会	授業参観	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5						
21(火)				5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6						
22(水)				5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6						
23(木)		授業参観 1年交通安全教室・遠足(弁当)	授業参観 PTA総会	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5						
24(金)		前期役員選挙	前期役員選挙	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6						
25(土)																				
26(日)																				
27(月)	対面式			5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6						
28(火)	1、5～9年給食	2～4年遠足(弁当)		5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6						
29(水)	昭和の日																			
30(木)				5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5						

祖東中学校解体・にじの丘学園運動場等整備工事 工程表

工種 \ 月	R2.4	5	6	7	8	9	10	11	12	R3.1	2	3	
準備・仮囲い	●●												
内装撤去		●	—	●									
躯体・基礎撤去				●	—	●							
運動場南側擁壁改修						●	—	●					
駐車場・調整池造成								●	—	●			
運動場・テニスコート整備										●	—	●	
多目的広場整備・通路舗装											●	—	●
供用開始												●	→



土地利用表

種別	面積(m ²)	比率(%)	備考
建物敷地	12,719.69	15.45	
グラウンド等	25,772.52	31.30	
観覧池	4,189.28	5.09	
多目的観覧池	3,526.49	4.28	
造成法面	9,735.04	11.82	
緑地	5,431.49	6.60	
道路	202.35	0.24	市道
通路・駐車場地	20,787.83	25.22	
合計	82,344.69	100.00	

凡例

記号	名称	備考
---	工区界	
---	開発区域界	全域砂防指定地